

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○
ترجمہ: ”اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان، نہایت رحم والا ہے۔“

عَرَبِی

ساتویں جماعت کے لیے



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور

جملہ حقوق بحق پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور محفوظ ہیں۔

منظور کردہ: پنجاب کمری کولم اتھارٹی، (شعبہ نصاب سازی) لاہور، پاکستان۔ برطانیق قومی نصاب ۲۰۰۷ء اور نیشنل ٹیکسٹ بک اینڈ لرننگ میٹریلز پالیسی ۲۰۰۷ء

مراسلہ نمبر: PCA/12/125 مؤرخہ: 27-11-2012

مصنفین	پروفیسر ڈاکٹر ہایوں عباس	پروفیسر حافظ محمد ابوبکر	پروفیسر رانا خدا بخش
صدر شعبہ علوم اسلامیہ و عربی گورنمنٹ کالج یونیورسٹی، فیصل آباد	شعبہ علوم اسلامیہ، لاہور یونیورسٹی، لاہور	ایم۔ اے (عربی، اسلامیات، فارسی)	
نگران طباعت	ڈاکٹر فخر الزمان ماہر مضمون عربی و اسلامیات، پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور	ڈیزائننگ: حسن انصاری، عدنان سعید	کمپوزنگ: محمد لطیف بلوچ، محمد سلیم بلوچ
	محمد صفدر جاوید معاون ماہر مضمون عربی و اسلامیات پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور۔		

اراکین ٹیکسٹ بک جائزہ کمیٹی:	1. پروفیسر ڈاکٹر محمد اسحاق قریشی	2. پروفیسر ڈاکٹر محمد ذوالفقار علی رانا	3. پروفیسر ڈاکٹر عبدالحمید خان عباسی
	صدر شعبہ عربی و اسلامیات (سابقہ) گورنمنٹ کالج یونیورسٹی، فیصل آباد	پرنسپل گورنمنٹ کالج فار بوائز، گلبرگ، لاہور	شعبہ عربی و اسلامیات علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
	4. پروفیسر ڈاکٹر محمد اکرم ورک گورنمنٹ کالج، سیٹلا ہیٹ ٹاؤن، گوجرانوالہ	5. پروفیسر خاور شاہین بٹ صدر شعبہ عربی، گورنمنٹ ڈگری کالج برائے خواتین، باغبانپورہ، لاہور	6. ڈاکٹر شفقت علی پنجوہ اسٹنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (لسانیات) شعبہ نصاب و ٹیکسٹ بک CAD، اسلام آباد
	7. پروفیسر حافظ زاہد علی یونیورسٹی آف ایجوکیشن، لاہور	8. پروفیسر ڈاکٹر محمد رفیق گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج، سیٹلا ہیٹ ٹاؤن، راولپنڈی	9. پروفیسر محمد اویس سرور گورنمنٹ دیال سنگھ کالج، لاہور
	10. ڈاکٹر حافظ ذوالفقار علی ریسرچ ایسوسی ایٹ (عربی و اسلامیات)، شعبہ نصاب، پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور	11. ڈاکٹر محمد سمیل سرور ڈپٹی ڈائریکٹر (H-III) پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور ڈیسک آفیسر (II)، پنجاب کریکولم اتھارٹی، لاہور	

فَهْرَسُ الْمَوْضُوعَاتِ

الرَّقْمُ الْمُسَلَّسُ	رَقْمُ الدَّرْسِ	عُنْوَانُ الدَّرْسِ	الصَّفْحَةُ
١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	فَصْلُ الرَّبِيعِ	١
٢	الدَّرْسُ الثَّانِي	حَدِيثَةُ الْحَيَوَانَاتِ	٦
٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	الْوَقْتُ تَمِينٌ	١٢
٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	الْإِحْسَانُ	١٧
٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	أَنَا أَحِبُّ أُمَّي وَأَبِي	٢٢
٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ	الْكَسْبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ	٢٧
٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ	الشَّابُّ الْمُسْلِمُ	٣٢
٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	عَزْوَةٌ بَدْرٍ	٣٥
٩	الدَّرْسُ التَّاسِعُ	الْإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ	٤٠
١٠	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	الْمَلَابِسُ الشَّعْبِيَّةُ	٤٥
١١	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	لُعْبَةُ الْكُرِيكِتِ	٥٠
١٢	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ، بِبَلَاهُورِ	٥٥
١٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ	نَهْرُ السِّنْدِ	٦٠
١٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	الْوَجَبَاتُ	٦٦
١٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	بُلُوشِسْتَانُ: أَرْضُ مَعَادِنَ	٧٢

الرَّقْمُ الْمُسَلَّسُ	رَقْمُ الدَّرْسِ	عُنْوَانُ الدَّرْسِ	الصَّفْحَةُ
١٦	الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ	آدَابُ الْإِسْتِثْنَانِ	٧٨
١٧	الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ	التَّعَاوُنُ الْاجْتِمَاعِيُّ	٨٣
١٨	الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ	مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِينَ (حِكَايَةٌ)	٨٨
١٩	الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ	جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيِّ	٩٣
٢٠	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ	الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ	٩٨
٢١	الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ	أَبْيَاتٌ مِنْ قَصِيدَةِ الْبُرْدَةِ لِلْإِمَامِ الْبُوصَيْرِيِّ	١٠٣
٢٢	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ	الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ	١٠٦
٢٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ	الْحِوَارُ بَيْنَ الطَّبِيبِ وَالْمَرِيضِ	١١١
٢٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ	الْحِوَارُ بَيْنَ الطَّلِبِ وَمُدِيرِ الْمَكْتَبَةِ	١١٥
٢٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ	الطَّلِبُ إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْإِجَازَةِ (لِلْمَرَضِ)	١١٩

فَصْلُ الرَّبِيعِ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ موسموں کے نام عربی میں پہچان سکیں۔
- ☆ موسم بہار کی خصوصیات جان سکیں۔
- ☆ مظاہرِ فطرت سے متعلقہ چیزوں کی عربی معلوم کر سکیں۔
- ☆ تدریبات میں موصوفِ صفت کی مشق کر سکیں۔



فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةٌ فُصُولٌ:

- (١) فَصْلُ الرَّبِيعِ
- (٢) فَصْلُ الصَّيْفِ
- (٣) فَصْلُ الْخَرِيفِ
- (٤) فَصْلُ الشِّتَاءِ

فِي وَطَنِنَا بَاكِسْتَانِ، يَبْدَأُ فَصْلُ الرَّبِيعِ فِي شَهْرِ مَارَسٍ وَيَنْتَهِي فِي شَهْرِ مَائُو.
فَصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلُ الْأَزْهَارِ وَالثَّمَارِ. إِنَّهُ فَصْلُ الْجَمَالِ وَالْحَيَاةِ. يَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِيهِ.

تُورِقُ الْأَشْجَارُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ وَتُحْضِرُ الْأَرْضُ وَتُصْفُو السَّمَاءُ وَتَجْرِي الْأَنْهَارُ
وَتَبْعُ الْعُيُونُ وَتَتَغَرَّدُ الطُّيُورُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

فَصْلُ الرَّبِيعِ مَحْبُوبٌ عِنْدَ جَمِيعِ النَّاسِ. يَخْرُجُ النَّاسُ مِنْ بُيُوتِهِمْ لِلنَّزْهَةِ.

وَيَزُورُونَ الْحَدَائِقَ وَيَتَمَتَّعُونَ بِجَمَالِ الْفِطْرَةِ. يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ فَيَخْرُجُونَ
مَعَ أَقَارِبِهِمْ إِلَى الْحَدَائِقِ وَيَلْعَبُونَ اللَّعِبَاتِ الْمُتَفَرِّقَةَ .
وَعِنْدَمَا يَنْتَهِي فَضْلُ الرَّبِيعِ يَتَمَتَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ النَّاسِ أَنْ يَعُودَ فَضْلُ الرَّبِيعِ مَرَّةً أُخْرَى.

الكلمات الجديدة:

● الرَّبِيعُ	● الْبُيُوتُ	● الْبُيُوتُ	● الْبُيُوتُ
● تَصَفُّوْا	● تَهْبُتُ	● تَهْبُتُ	● تَهْبُتُ
● يَتَمَتَّعُونَ	● تُورِقُ	● تُورِقُ	● تُورِقُ
● تَتَغَرَّدُ	● تَتَّبِعُ	● تَتَّبِعُ	● تَتَّبِعُ

معلومات عامه:

أَسْمَاءُ الشُّهُورِ الشَّمْسِيَّةِ: (شمس مہینوں کے عربی نام)

1	يَنَّايرُ	جنوری	2	فَبْرَايِرُ	فروری
3	مَارَسُ	مارچ	4	أَبْرِيْلُ	اپریل
5	مَآيُو	مئی	6	يُونْيُو	جون
7	يُولْيُو	جولائی	8	أَغُسْطُسُ	اگست
9	سِبْتَمْبَرُ	ستمبر	10	أَكْطُوبَرُ	اکتوبر
11	نُوفَمْبَرُ	نومبر	12	دِيسَمْبَرُ	دسمبر

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: صِلْ/صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ قُمْ/قُومِي

بِالْحِوَارِ مَعَ الرُّمَلَاءِ:

الْجَوَابُ	السُّؤَالُ
مَعَ أَقَارِبِهِمْ	(١) كَمْ فَضْلًا فِي السَّنَةِ؟
إِلَى الْحَدَائِقِ	(٢) مَتَى يَبْدَأُ فَضْلُ الرَّبِيعِ؟
فِي شَهْرِ مَارَسِ	(٣) فِي أَيِّ فَضْلِ يَعْتَدِلُ الْجَوْ؟
فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ	(٤) أَيْنَ يَذْهَبُ النَّاسُ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ؟
أَرْبَعَةً	(٥) مَعَ مَنْ يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ فِي الرَّبِيعِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الطُّيُورُ، لِلنَّزْهَةِ، الْأَطْفَالُ، الرَّبِيعِ، الْحَيَاةِ]

- (١) فَضْلُ فَضْلُ الْأَرْهَارِ وَالثَّمَارِ.
- (٢) فَضْلُ الرَّبِيعِ فَضْلُ الْجَمَالِ وَ.....
- (٣) تَنْعَرُدُ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ.
- (٤) يَخْرُجُ النَّاسُ مِنْ بُيُوتِهِمْ
- (٥) يَفْرُحُ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ.

التدريب الثالث: صلِّ/صِلِي الكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةِ (ألف) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَجْمُوعَةِ (باء):

مَجْمُوعَةُ: بَاء	مَجْمُوعَةُ: أَلِف
النَّاسُ	(١) تَتَغَرَّدُ
الطُّيُورُ	(٢) تَحْرِي
الأَرْضُ	(٣) السَّمَاءُ
الأنهارُ	(٤) تَخْضَرُ
صَافِيَةٌ	(٥) يَخْرُجُ

التدريب الرابع: تَرْجِمْ/تَرْجِمِي المَرْكَبَاتِ التَّوْصِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

چچھانے والے پرندے	الطُّيُورُ المَتَغَرِّدَةُ
.....	(١) الأشجارُ المُثمِرَةُ
.....	(٢) الحديقةُ الجَمِيلَةُ
.....	(٣) الولدُ الصَّالِحُ
.....	(٤) السَّمَاءُ الصَّافِيَةُ
.....	(٥) الفِضْلُ الجَمِيلُ

التدريب الخامس: اسْتَعْمِلْ/اسْتَعْمِلِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي المَرْكَبَاتِ التَّوْصِيفِيَّةِ:

الثلْمَارُ	الأزهارُ	الرَّيْبُعُ
جَمِيلٌ	النَّاسُ	الطُّيُورُ

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: اُنْظُرْ/ اُنْظِرِي إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ / اَكْتُبِي اسْمَ كُلِّ

صُورَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:



سرگرمیاں

- (۱) سبق میں ذکر کردہ الفاظ کو اپنی روزمرہ کی بول چال میں استعمال کرنے کی کوشش کیجیے۔ اس سے الفاظ کو یاد رکھنا آسان ہوگا اور زبان سیکھنے میں مدد ملے گی۔
- (۲) ایک چارٹ پر مختلف پھولوں کی ڈرائنگ کیجیے اور پھر ان میں خوبصورت رنگ بھرے۔
- (۳) اپنی کلاس میں موسم بہار کی عکاسی کرتا ایک چارٹ آویزاں کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

- (۱) بچوں کو شمسی مہینوں اور موسموں کے نام عربی میں یاد کرائے جائیں۔
- (۲) تدریب میں مرکب توصیفی کے چند جملے دیے گئے ہیں۔ طلبہ کو ان سے متعلق بنیادی قواعد سمجھا دیے جائیں۔
- (۳) مرکب توصیفی کو سمجھنے کے لیے چونکہ مذکورہ نمونہ اور معرفہ و نکرہ کی تمیز ضروری ہے اس لیے طلبہ کو ان سے بھی آشنا کیجیے۔
- (۴) طلبہ کو تدریب میں آنے والے امر کے صیغہ میں مذکورہ نمونہ کا فرق بتایے مثلاً صَلِّ اور صَلِّیْ کا فرق، اسی طرح اسْتَعْمِلْ اور اسْتَعْمِلِیْ وغیرہ کا فرق۔

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ عربی میں مختلف جانوروں کے ناموں اور اوصاف سے واقف ہو سکیں۔
- ☆ جانوروں کے نعمت اور زمین کی رونق ہونے کا احساس ان کے دل میں پیدا ہو۔

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ مَكَانٌ تَنْظُرُونَ فِيهِ حَيَوَانَاتٍ شَتَّى. بَعْضُهَا يَمْشِي عَلَى



الْأَرْضِ وَبَعْضُهَا يَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ
وَبَعْضُهَا يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ.
حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ بِالْهُورِ أَكْبَرُ حَدَائِقِ
الْحَيَوَانَاتِ فِي بَاكِسْتَانٍ. تُوجَدُ فِيهَا
أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ.
هُنَاكَ قِسْمٌ مُخْتَصٌّ بِالْحَيَوَانَاتِ
الْوَحْشِيَّةِ مِثْلُ الْأَسَدِ وَالنَّمْرِ وَالذِّئْبِ
وَالشَّعَلِبِ. هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ تَأْكُلُ اللَّحْمَ.

الْأَطْفَالُ يُحِبُّونَ أَنْ يَرْكَبُوا الْفِيلَ. هُوَ حَيَوَانٌ ضَخِيمٌ. لَهُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ. الزَّرَافَةُ
أَطْوَلُ الْحَيَوَانَاتِ، لَهَا عُنُقٌ طَوِيلٌ. هِيَ تَأْكُلُ الْأَوْرَاقَ مِنَ الْأَشْجَارِ. الْقُرُودُ تَأْتِي بِحَرَكَاتٍ
مُضْحِكَةٍ وَيَفْرَحُ الْأَطْفَالُ بِهَذَا الْمَنْظَرِ.

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

- (١) هَلْ زُرْتِ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ؟
.....
- (٢) هَلْ رَأَيْتِ الْأَسَدَ؟
.....
- (٣) هَلْ رَأَيْتِ الْبُبْغَاءَ؟
.....
- (٤) هَلِ الْحَيَوَانَاتُ نِعْمَةٌ لِلَّهِ؟
.....
- (٥) هَلْ تَظَلِمُ الْحَيَوَانَاتِ؟
.....

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: صَلِّ/صَلِّي الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةِ (أَلْف) مَعَ مَا يُنَا سِبْهَا مِنْ

مَجْمُوعَةِ (بَاء):

مَجْمُوعَةُ: بَاء	مَجْمُوعَةُ: أَلْف
طَائِرٌ صَغِيرٌ	(١) الْفِيلُ
لَهُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ	(٢) الْأَسَدُ
يَعِيشُ فِي الْمَاءِ	(٣) الزَّرَافَةُ
يَأْكُلُ اللَّحْمَ	(٤) السَّمَكُ
لَهَا عُنُقٌ طَوِيلٌ	(٥) الْبُبْغَاءُ

التدريب الثالث: رتب/رتبي الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة:

(١) السَّمَكُ - المَاءِ - فِي - يَسْبَحُ

(٢) أطولُ - الزَّرَافَةُ - الحَيَوَانَاتِ

(٣) أرضنا - هي - زينة

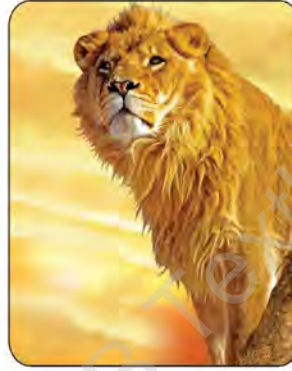
(٤) هي - الأوراق - تأكلُ

(٥) ضخم - هو - حيوان

التدريب الرابع: صل/صلي المفرد بالجمع المناسب:

الجمع	المفرد
الأوراق	(١) الحيوان
الأطفال	(٢) الحديقة
الحيوانات	(٣) القرد
الحدائق	(٤) الطفل
القُرود	(٥) الورق

التدريب الخامس: انظر/انظري إلى الصور التالية، ثم اكتب/ اکتبي اسم كل صورة باللغة العربية:



التدريب السادس: اقرأ/اقرأي الكلمات التالية وميز/میزی بين الفعل والإسم:

حيوانٌ	يعيشُ	الدجاجُ	حديقةٌ
الماءُ	مدينةٌ	يوجدُ	يفرحُ

التدريب السابع: ترجم/ترجمي المركبات التوضيحية التالية إلى العربية كما في المثال:

البيغاء الأخضرُ

سزطوطا

(١) خوب صورت پرندہ

(٢) بڑا شہر

(٣) بڑی نعمت

(٤) چھوٹا پرندہ

سرگرمیاں

- (۱) سبق میں ذکر کردہ الفاظ کو اپنی روزمرہ کی بول چال میں استعمال کرنے کی کوشش کیجیے۔ اس سے الفاظ کو یاد رکھنا آسان ہوگا اور زبان سیکھنے میں مدد ملے گی۔
- (۲) جانوروں کو ستانا بہت بری بات ہے، اس سے ہمیشہ اجتناب کیجیے۔
- (۳) قرآن مجید میں جن جانوروں اور پرندوں کے نام آئے ہیں، ان میں سے چند کا ذکر کریں۔

اشاراتِ تدریس:

- (۱) پچھلے سبق میں آپ نے طلبہ کو مرکب توصیفی کے عربی سے اردو جملے سکھائے تھے، اس مشق میں اردو سے عربی کے جملے دیے گئے ہیں، ان کی مشق کراتے ہوئے طلبہ کو مرکب توصیفی کے مزید قواعد بتاتے ہوئے سابقہ قواعد کی مشق کرائیے۔
- (۲) اس سبق میں اسم اور فعل کی پہچان کا سوال ہے، لہذا اس سوال کو حل کراتے ہوئے طلبہ کو اسم اور فعل کی بنیادی علامات سے روشناس کرائیے۔

الْوَقْتُ ثَمِينٌ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ وقت کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ نظام الاوقات بنائیں۔
- ☆ وقت کو درست طریقے سے استعمال کرنا سیکھ لیں۔
- ☆ تدریبات میں بنیادی اعداد کا علم حاصل کریں۔



الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ.

الْوَقْتُ سَيْفٌ قَاطِعٌ.

مَنْ ضَيَّعَ وَقْتَهُ خَسِرَ.

مَنْ حَافِظٌ وَقْتَهُ فَازَ.

الشَّمْسُ تَشْرُقُ كُلَّ صَبَاحٍ وَتَغْرُبُ كُلَّ مَسَاءٍ.

الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى أَوْقَاتِهَا. فَتَدْعُو الْفِطْرَةَ

وَالشَّرِيعَةَ إِلَى أَنْ نَحَافِظَ وَقْتَنَا.

قَدْ بَيَّنَّ رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ أَهْمِيَّةَ

الْوَقْتِ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ، حَيْثُ قَالَ:

((مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ)) (١)

وَالَّذِي لَا يُقَسِّمُ أَوْقَاتَ لَيْلِهِ وَنَهَارِهِ لَا يُمَكِّنُ لَهُ أَنْ يَتَقَدَّمَ فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.

(١) الترمذی، محمد بن عیسیٰ: سنن الترمذی، کتاب الزهد عن رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وأصحابہ وسلم،

باب فی من تکلم بکلمة یضحک بها الناس، رقم الحدیث: ۲۲۳۹

يُنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ يُرَتِّبَ وَقْتَهُ وَيُنْظِمَ جَدْوَلًا يَوْمِيًّا وَأُسْبُوعِيًّا.

صُورُ مُحَافَظَةِ الْوَقْتِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

- (١) الْمُحَافَظَةُ عَلَى الدَّرُوسِ.
- (٢) الْمُدَاكِرَةُ.
- (٣) الصَّلَوَاتُ بِالْجَمَاعَةِ.
- (٤) قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ.
- (٥) خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ وَالْوَطَنِ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

• الثَّمِينُ	• يَتَقَدَّمُ	• مَجَالَاتٌ	• الذَّهَبُ
• السَّيْفُ	• أُسْبُوعِيٌّ	• حَافِظٌ	• الْمُدَاكِرَةُ
• لَا يَعْنيهِ	• جَدْوَلٌ		

معلومات عامه: وقت کے مختلف حصے اور ان کے عربی نام

1	ثَانِيَةٌ	سَيَكُنْدُ	2	صَبَاحٌ	صَبْحٌ
3	دَقِيقَةٌ	مِنْ	4	مَسَاءٌ	شَامٌ
5	سَاعَةٌ	كُنْثَى	6	أُسْبُوعٌ	هَفْتَةٌ
7	يَوْمٌ	دِنٌ	8	شَهْرٌ	مَهِينَةٌ
9	نَهَارٌ	دِنٌ	10	سَنَةٌ	سَالٌ
11	لَيْلٌ	رَاتٌ	12	عَامٌ	سَالٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِخْتَرْ/ اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓):

(١) الشَّمْسُ تَشْرُقُ:

○ كُلُّ صَبَاحٍ ○ كُلُّ مَسَاءٍ ○ كُلُّ لَيْلٍ

(٢) الْوَقْتُ مِنْ:

○ الْفِضَّةِ ○ الذَّهَبِ ○ الْمَالِ

(٣) الْعَاقِلُ مَنْ:

○ يُعْظِمُ وَقْتَهُ ○ يُضَيِّعُ وَقْتَهُ ○ يَكْسِبُ الْمَالَ

(٤) صُورٌ مُحَافِظَةٌ الْوَقْتِ:

○ قَلِيلَةٌ ○ مَحْدُودَةٌ ○ كَثِيرَةٌ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ/ أَجِيبِي بِ"نَعَمْ" أَوْ "لَا":

(١) هَلِ الْوَقْتُ هُوَ الْحَيَاةُ؟

.....

(٢) هَلِ الصَّلَوَاتُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى أَوْقَاتِهَا؟

.....

(٣) هَلْ يَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ يُضَيِّعَ وَقْتَهُ؟

.....

(٤) هَلْ خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ مِنْ ضِيَاعِ الْوَقْتِ؟

.....

(٥) هَلْ مُدَاكِرَةُ الدُّرُوسِ مِنْ مُحَافِظَةِ الْوَقْتِ؟

.....

التدريب الثالث: صل/صلي الكلمات في مجموعة (الف) مع ما يناسبها من مجموعة (باء):

مجموعة: بَاء	مجموعة: أَلِف
الوالدين	(١) قراءة
تشرق	(٢) خدمة
يومي	(٣) مجالات
القرآن	(٤) الشمس
الحياة	(٥) جدول

التدريب الرابع: اقرأ/ اقرئي الجمل الآتية ثم اكتبها/ اكتبها في كراسة:

- (١) الوقت من الذهب.
- (٢) من حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه.
- (٣) الوقت سيف قاطع.
- (٤) الصلوات الخمس مكتوبة على أوقاتها.

التدريب الخامس: صل/صلي المفرد بالجمع المناسب:

الجمع	المفرد
الصلوات	(١) الوقت
الأمر	(٢) الصلاة
الأوقات	(٣) الأمر

التدريب السادس: اقرأ/اقرئي الأعداد التالية ثم أكمل/أكملي الفراغات بالكلمات المناسبة:

العدد الأصلي	الترجمة	العدد الوصفي	الترجمة	الساعة بالأردنية	الساعة بالعربية
١	الأحد	أحد	أحد	أحد	الساعة الواحدة
٢	الاثنان	اثنان	اثنان	اثنان	الساعة الثانية
٣	الثلاثة	ثلاثة	ثلاثة	ثلاثة	.....
٤	الأربعة	أربعة	أربعة	أربعة	.....
٥	الخمسة	خمس	خمس	خمس	.....
٦	الستة	ستة	ستة	ستة	.....
٧	السبعة	سبعة	سبعة	سبعة	.....
٨	الثمانية	ثمان	ثمان	ثمان	.....
٩	التسعة	تسع	تسع	تسع	.....
١٠	العشرة	عشر	عشر	عشر	.....

سرگرمیاں

- (١) روزہ مرہ کی مصروفیات کا جدول بنائیں۔
 (٢) عربی گنتی ایک سے دس تک اچھی طرح یاد کریں۔

اشارات تدریس:

- (١) روزہ مرہ کی مصروفیات کا جدول بنانے میں طلبہ کی مدد کیجیے۔
 (٢) طلبہ کو عربی اعداد کی مشق کرائیے۔ عدد اصلی اور عدد وصفی کا فرق طلبہ کو سمجھائیے۔

الإِحْسَانُ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
 ☆ احسان کا حقیقی مفہوم اور اس کی جامعیت کو سمجھ سکیں۔ ☆ احسان کے بارے میں اسلامی نقطہ نظر سے آگاہ ہو سکیں۔
 ☆ تدریبات میں حروف جارہ کے بارے میں جان سکیں۔

الإِحْسَانُ هُوَ فِعْلُ الْخَيْرَاتِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ لِمَرْضَاةِ اللَّهِ.
 الإِحْسَانُ مَطْلُوبٌ مِّنَ الْمُسْلِمِ فِي كُلِّ عَمَلٍ، وَفِي ذَلِكَ قَالَ الرَّسُولُ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ
 ((إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ)) (١)



مِنْ أَنْوَاعِ الإِحْسَانِ:

- (١) الْمُسْلِمُ دَائِمٌ الإِحْسَانَ وَالْبِرَّ لِوَالِدَيْهِ.
- (٢) الْمُسْلِمُ مُحْسِنٌ فِي مُعَامَلَتِهِ لِأَقْرَابِهِ، وَإِخْوَانِهِ وَأَهْلِ بَيْتِهِ.
- (٣) الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى جِيرَانِهِ، وَيُكْرِمُهُمْ.
- (٤) الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ، وَيَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ.
- (٥) الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى نَفْسِهِ، فَيُبْعِدُهَا عَنِ الْحَرَامِ.

(١) مسند احمد، حديث: ٧٦٠٢

(٦) الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى الْأَشْجَارِ وَالْحَيَوَانَاتِ .

(٧) الْإِحْسَانُ مَطْلُوبٌ مِّنَ الْمُسْلِمِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، فَلَا يَخْرُجُ مِنْهُ إِلَّا الْكَلَامُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ .

الْمُحْسِنُونَ لَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿وَاحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (البقرة: ١٩٥)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

● الْيَتَامَى	● جِيرَانٌ	● دَائِمُ الْإِحْسَانِ	● لِمَرْضَاةِ اللَّهِ
● يَتَصَدَّقُ	● الطَّيِّبُ	● يُبْعَدُ	● الْأَشْجَارُ
			● يُحِبُّ

معلومات عامه:

قرآن مجید کی سب سے جامع آیت سورۃ النحل کی آیت نمبر 90 کو قرار دیا گیا ہے۔ اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے عدل، احسان اور رشتہ داروں کے حقوق ادا کرنے کا حکم دیا۔ بے حیائی، بری باتوں اور نافرمانی سے منع فرمایا ہے۔ یہ آیت جمعہ کے خطبہ میں بھی پڑھی جاتی ہے۔



التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَاذَا هُوَ الْإِحْسَانُ؟
- (٢) مَاذَا كَتَبَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ؟
- (٣) هَلِ الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى نَفْسِهِ؟
- (٤) مَاذَا عِنْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِلْمُحْسِنِينَ؟
- (٥) هَلْ يُحِبُّ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ الْعَالِيَةَ لِتُصَبِّحَ جَمَلًا مُفِيدَةً:

- (١) دَائِمٌ - الْمُسْلِمُ - الْإِحْسَانِ
- (٢) إِلَى - الْفُقَرَاءِ - يُحْسِنُ
- (٣) إِلَى - جِيرَانِهِ - يُحْسِنُ
- (٤) لَهُمْ - الْمُحْسِنُونَ - أَجْرٌ
- (٥) الْمُحْسِنِينَ - يُحِبُّ - اللَّهُ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَحْفَظْ/أَحْفَظِي الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ وَالْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ثُمَّ اكْتُبُهُمَا/اكتُبِيهِمَا فِي

كُرَّاسَةٍ مَعَ تَرْجَمَتِهِمَا إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

- (١) ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾
- (٢) ((إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ))

التدريب الرابع: صل/صلي المفرد بالجمع في قائمة (أ) و (ب) ثم اكتب/اكتبي جمع كل كلمة بالترتيب في قائمة (ج):

(ج)	(ب)	(أ)
الْخَيْرَاتُ	الْمُحْسِنُونَ	(١) الْخَيْرُ
	الْفُقَرَاءُ	(٢) الْأَقْرَبُ
	الْمَسَاكِينُ	(٣) الْمُحْسِنُ
	الْخَيْرَاتُ	(٤) الْمُسْلِمُ
	الْأَقَارِبُ	(٥) الْقَوْلُ
	الْمُسْلِمُونَ	(٦) الْمَسْكِينُ
	الْأَقْوَالُ	(٧) الْفَقِيرُ

التدريب الخامس: املأ/املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

[الأشجار - يحب - لوالديه - محسن - الإحسان]

- (١) إنَّ اللهَ كَتَبَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
- (٢) الْمُسْلِمُ دَائِمٌ الْإِحْسَانَ وَالْبِرَّ.....
- (٣) الْمُسْلِمُ فِي مُعَامَلَتِهِ لِأَقَارِبِهِ.
- (٤) الْمُسْلِمُ يُحْسِنُ إِلَى وَالْحَيَوَانَاتِ.

التدريب السادس: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ وَارْتَبِ/ارْتَبِي الْحُرُوفَ الْجَارِ

الْمُسْتَعْمَلِ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ:

مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ:

(١) الْكَافُ (٢) الْوَاوُ (٣) عَلِي (٤) إِلَى

التَّرْجُمَةُ	الْحُرُوفُ الْجَارَةُ	الْجُمْلَةُ الْعَرَبِيَّةُ	
		ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	١
		وَالْعَصْرِ	٢
		الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ	٣
		زَيْدٌ كَالْأَسَدِ	٤

سرگرمیاں

- (١) اپنی زندگی میں ”احسان“ کی تمام انواع کو پیدا کرنے کی کوشش کیجیے۔
- (٢) ان صفات کی روشنی میں اپنا جائزہ لیں۔
- (٣) حروفِ جارہ کو یاد کرنے کے بعد قرآن مجید میں انہیں تلاش کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

- (١) آسان الفاظ میں طلبہ کو صفتِ احسان سے آگاہ کیجیے۔
- (٢) طلبہ کو ہمدردی کا جذبہ رکھنے کی ترغیب دیجیے۔
- (٣) بچوں کو حروفِ جارہ سکھائیے اور ان کی مشق کرائیے۔

أَنَا أَحِبُّ أُمَّي وَأَبِي

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ ماں باپ کے احسانات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ حقوق والدین سے روشناس ہو سکیں۔
- ☆ فعل ماضی کے صیغوں کی پہچان حاصل کر سکیں۔

أَحِبُّ أُمَّي لِأَنَّهَا تَفِيضُ رَحْمَةً وَحَنَانًا. إِنَّ الْأُمَّ فَضَّلَهَا عَلَيْنَا عَظِيمًا فَإِنَّهَا وَلَدَتْنَا
وَرَبَّتْنَا.



أَحِبُّ أَبِي لِأَنَّهُ يُعَاوِنُنِي فِي جَمِيعِ مَرَاجِلِ الْحَيَاةِ. وَالْأَبُ فَضَّلَهُ عَلَيْنَا كَبِيرًا، لِأَنَّهُ
يُرَبِّيْنَا وَيُعَلِّمُنَا وَيُنْفِقُ عَلَيْنَا.

إِنَّ اللَّهَ فَرَضَ عَلَيْنَا أَنْ نُحْسِنَ إِلَيْهِمَا. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۗ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۗ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۗ

(نَبِيِّ إِسْرَائِيلَ: ٢٣، ٢٤)

يَجِبُ عَلَيْنَا الْحُقُوقُ لِلْوَالِدَيْنِ، مِنْهَا:

- (١) إِطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ.
- (٢) خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ.
- (٣) الْقَوْلُ الْكَرِيمُ لَهُمَا.
- (٤) الْعِنَايَةُ بِهِمَا فِي الْكِبَرِ.
- (٥) الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمَغْفِرَةِ فِي الْآخِرَةِ.

الكلمات الجديدة:

تَفِيضٌ	•	وَلَدَتْنَا	•	رَبَّتْنَا	•	حَنَانٌ	•
يُعَاوَنُ	•	يُنْفِقُ	•	قَضَىٰ	•	لَا تُنْهَرُ	•
الْكِبَرُ	•	كِلَاهُمَا	•	إِخْفِضْ	•	إِطَاعَةٌ	•
الْعِنَايَةُ	•	الْكَرِيمُ	•				

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/ اَمْلِئِي الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[كَبِيرٌ - تَفِيضٌ - قَوْلًا - صَغِيرًا - نُودِي]

- (١) أَحَبُّ أُمِّي لِأَنَّهَا رَحْمَةً.
- (٢) قُلُّ لَهُمَا كَرِيمًا.
- (٣) وَالْأَبُّ فَضْلُهُ عَلَيْنَا.....
- (٤) تَجِبُ عَلَيْنَا الْحُقُوقُ لِلْوَالِدَيْنِ.
- (٥) رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصَبِّحَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- (١) أُمِّي - أَحَبُّ - وَأَبِي - أَنَا
- (٢) رَحْمَةً - إِنَّهَا - تَفِيضٌ
- (٣) فَضْلُهَا - عَظِيمٌ - الْأُمُّ
- (٤) لَهُمَا - أَفٍّ - فَلَا تَقُلْ
- (٥) كَمَا - صَغِيرًا - رَبَّيْنِي

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِقْرَأْ/ اِقْرِئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/ مَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْإِسْمِ:

● الأَبُّ	● الْوَقْتُ	● رَحْمَةٌ	● فَرَضَ
● تَقُولُ	● نُودِي	● كَبِيرٌ	● الدُّعَاءُ

التدريب الرابع: اقرأ/اقرأي التصريف التالي للفعل الماضي ثم اكتبه/اكتبيه في
الكراسة بخط جميل:

الرقم	الصيغة	الترجمة إلى الأردية
١	نَصَرَ	اس (ایک مرد) نے مدد کی
٢	نَصَرَا	ان دو (مردوں) نے مدد کی
٣	نَصَرُوا	ان سب (مردوں) نے مدد کی
٤	نَصَرَتْ	اس (ایک عورت) نے مدد کی
٥	نَصَرْنَا	ان دو (عورتوں) نے مدد کی
٦	نَصَرْنَ	ان سب (عورتوں) نے مدد کی
٧	نَصَرْتُ	تو (ایک مرد) نے مدد کی
٨	نَصَرْتُمَا	تم دو (مردوں) نے مدد کی
٩	نَصَرْتُمْ	تم سب (مردوں) نے مدد کی
١٠	نَصَرْتِ	تو (ایک عورت) نے مدد کی
١١	نَصَرْتُمَا	تم دو (عورتوں) نے مدد کی
١٢	نَصَرْتُنَّ	تم سب (عورتوں) نے مدد کی
١٣	نَصَرْتُ	میں نے مدد کی
١٤	نَصَرْنَا	ہم نے مدد کی

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: صَلِّ/صَلِّي الأَفْعَالَ المَاضِيَةَ بِالأَفْعَالَ المُضَارِعَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا

فِي القَائِمَةِ:

الأَفْعَالُ المُضَارِعُ	الأَفْعَالُ المَاضِي
يَمْضِي	(١) قَامَ
يَقْضِي	(٢) مَرَضَ
يَقُومُ	(٣) مَضَى
يَمْرُضُ	(٤) ذَهَبَ
يَذْهَبُ	(٥) قَضَى

سرگرمیاں

- (١) ماں باپ کی خدمت کیجیے اور ان کے حقوق کے ادا کرنے میں کسی قسم کی کوتاہی نہ کیجیے۔
- (٢) ان کے حکم پر عمل کیجیے، وہ سب سے بڑھ کر آپ کے خیر خواہ ہیں۔
- (٣) تدریبات میں آپ کو فعل ماضی کی مشق کرائی گئی ہے، فعل ماضی کی گردان زبانی یاد کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

- (١) طلبہ میں ماں باپ کی خدمت کا جذبہ پیدا کیجیے۔
- (٢) ماں باپ کی طرح استاد کی قدر کرنے کی بھی ترغیب دیجیے۔
- (٣) تدریبات میں فعل ماضی کی مشق کرائی گئی ہے، طلبہ کو فعل ماضی کے چودہ صیغے اچھی طرح سمجھا دیجیے، واحد، تشبیہ، جمع، غائب، حاضر، متکلم اور مذکر مونث کے صیغے کی پہچان بتائیے، پھر ان کی مشق کرائیے۔
- (٤) کتاب کے اندر فعل ماضی کے بہت سے صیغے ہیں، طلبہ کے لیے ان کی نشاندہی کیجیے۔
- (٥) قرآن مجید سے بھی فعل ماضی کی مشق کرائیے۔

الْكَسْبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ محنت اور روزی کمانے کی فضیلت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ انبیاء کرام علیہم السلام کے پیشوں سے واقف ہو سکیں۔ ☆ فعل ماضی کے صیغوں کی پہچان میں اضافہ کر سکیں۔



الْعَمَلُ عِزٌّ وَشَرَفٌ، وَخَيْرٌ وَفَضْلٌ.
لَقَدْ حَتَّ النَّبِيُّ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْكَسْبِ
وَأَكَلَ الْحَلَالَ مِنْ عَمَلِ الْيَدِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ
خَاتَمَ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَسَلَّمَ:

((لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَحْتَطِبَ عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا فَيَسْأَلَهُ
أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ)) (١)

فَالْعَمَلُ شَرَفٌ وَلَوْ كَانَ فِيهِ مَشَقَّةٌ، وَالسُّؤَالُ ذُلٌّ وَإِهَانَةٌ النَّفْسِ.
الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ كَانُوا ذَوِي حِرْفٍ وَصَنَاعَاتٍ. كُلُّ الْأَنْبِيَاءِ كَانُوا
يَعْمَلُونَ، سَيِّدُنَا آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَزْرَعُ الْأَرْضَ.
وَسَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَصْنَعُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْخَشَبِ.

(١) صحيح البخاری، کتاب الزکاة، باب الاستعفاف عن المسألة، رقم الحدیث: ۱۴۷۰

وَسَيِّدُنَا إِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَخِيْطُ الثُّوْبَ .
 وَسَيِّدُنَا إِبْرَاهِيْمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَتَّجِرُ فِي الْأَقْمِشَةِ .
 سَيِّدُنَا إِسْحَاقُ وَ يَعْقُوْبُ وَ شَعِيْبُ وَ مُوسَى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ كَانُوا يَرْعَوْنَ الْغَنَمَ .
 وَنَبِيِّ اللّٰهِ وَرَسُولُهُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ
 وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَتَّجِرُهُمْ أَنْشَغَلَ بِالذَّعْوَةِ إِلَى اللّٰهِ وَالْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ تَعَالَى .



الكلمات الجديدة:

يَحْتَطِبُ	الْحَطْبُ	حَتَّ	شَرَفٌ
يَتَّجِرُ	الْحَبْلُ	يُزْرَعُ	يُصْنَعُ
صِنَاعَاتٌ	ذَوِي حِرْفٍ	أَنْشَغَلَ	الْأَقْمِشَةُ
			يَخِيْطُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اَمَلْ/ اَمَلِي الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[يُرْعَى - يَتَجَرُّ - يَخِيْطُ - يَصْنَعُ - يَزْرَعُ]

- (١) سَيِّدُنَا آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ الْأَرْضِ .
- (٢) سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ الْأَشْيَاءِ مِنَ الْخَشَبِ .
- (٣) سَيِّدُنَا إِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ الثُّوبِ .
- (٤) سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ فِي الْأَقْمِشَةِ .
- (٥) سَيِّدُنَا إِسْحَاقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ الْعَنَمِ .

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: أَجِبْ/ أَجِيبِي بِ"نَعَمْ" أَوْ "لَا":

- (١) هَلِ الْعَمَلُ عِزٌّ وَشَرَفٌ؟ (٢) هَلِ الْكُسْبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ؟
- (٣) هَلِ الْعَمَلُ خَيْرٌ مِنَ السُّؤَالِ؟ (٤) هَلِ فِي السُّؤَالِ خَيْرٌ وَفَضْلٌ؟
- (٥) هَلِ فِي الْعَمَلِ إِهَانَةٌ لِلنَّفْسِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: إِحْفَظْ/ إِحْفَظِي هَذَا الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ثُمَّ اكْتُبْهُ/ اكْتُبِيهِ فِي كُرَاسَةِ

مَعَ تَرْجَمَتِهِ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ: ((لَإِنْ يَأْتِي أَحَدُكُمْ حَبْلَةٌ فَيَحْتَطِبُ عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِي رَجُلًا فَيَسْأَلُهُ أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ))

التدريب الرابع: اقرأ/ اقرئي الجمل التالية واكتب الحرف الجراممستعمل في الجملة

أمامها:

من الحروف الجارة: (١) الكاف (٢) الواو (٣) على (٤) إلى

..... (١) زيد على السطح

..... (٢) ذهب حامداً إلى السوق

..... (٣) والله زيد قائم

..... (٤) الشاة كالغزال

التدريب الخامس: صل/ صلي الكلمات بترجمتها في القائمة:

الترجمة	العربية
كپرا	(١) الأرض
زمین	(٢) الخشب
رسي	(٣) الثوب
لكڑی	(٤) الغنم
بکریاں	(٥) الحبل

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ اقْرَأْ /

اقْرَأِي التَّصْرِيفَ الْكَامِلَ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

اس (ایک مرد) نے کھولا	فَتَحَ
.....	فَعَلَ (۱)
.....	كَتَبَ (۲)
.....	نَظَرَ (۳)
.....	دَرَسَ (۴)
.....	ذَهَبَ (۵)

سرگرمیاں

- (۱) انبیاء کرام علیہم السلام کے واقعات کا مستند کتابوں سے مطالعہ کیجیے۔
- (۲) فعل ماضی کی مزید مشق کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

- (۱) طلبہ کو انبیاء کرام علیہم السلام کا تعارف کرایے، ان کے واقعات سنائیے۔
- (۲) فعل ماضی کی مشق مختلف اسالیب کے ساتھ کرایے۔

الشَّابُّ الْمُسْلِمُ

مقاصد تدریس

سبق میں مسلمان بچوں میں احساسِ ہمدردی پیدا کرنے کے لیے ایک نظم دی جا رہی ہے۔ جو درحقیقت مسلمان نوجوان کا ایک گیت ہے۔ امید ہے طلبہ ان صفات کو اپنے اندر پیدا کرنے کی کوشش کریں گے۔
☆ اس سبق میں طلبہ کو حروفِ جارہ کی مزید مشق کرائی جائے گی۔
☆ اس سبق کی تدریبات میں طلبہ کو مضاف اور مضاف الیہ کی مشق کرائی جائے گی۔

كَرِيمٌ بِالسَّلَامِ وَالْحُبِّ لِلْأَنَامِ
فَلَوْلَقَيْتُ جَمْعًا أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ
أَدْعُوهُمْ لِبَيْتِي لِوَجْبَةِ الطَّعَامِ
أَقُولُ فِي سُرُورٍ لَطَائِفَ الْكَلَامِ
أَسْعَى لِكَيْ أَدَارِي دَوَاعِيَ الْإِحْتِشَامِ
لِأَجْلِ ذَاكَ أُحْظِي مِنْهُمْ بِالْإِحْتِرَامِ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

كَرِيمٌ	السَّلَامِ	الْحُبِّ	لِلْأَنَامِ
أَبْدَأُ	بِالسَّلَامِ	أَدْعُوهُمْ	لِبَيْتِي
لَطَائِفُ	الْكَلَامِ	دَوَاعِيَ	الْإِحْتِشَامِ
لِأَجْلِ	ذَاكَ	أُحْظِي	مِنْهُمْ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأْ/ اَمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[دَوَاعِي - لَيْتِي - الْحُبِّ]

- (١) كَرِيمٌ بِالسَّلَامِ وَ..... لِلْأَنَامِ.
 (٢) أَدْعُوهُمْ..... لَوْجِبَةِ الطَّعَامِ.
 (٣) أَسْعَى لِكَيْ أُدَارِيَ..... الْإِحْتِشَامِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اقْرَأْ/ اقْرِئِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَكْتُبِ الْحَرْفَ الْجَرَّ الْمُسْتَعْمَلَ فِي الْجُمْلَةِ أَمَامَهَا:

مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ: (١) مِنْ (٢) فِي (٣) أَلْبَاءِ (٤) أَلَلَامِ

- (١) كَرِيمٌ بِالسَّلَامِ
 (٢) وَالْحُبِّ لِلْأَنَامِ
 (٣) أَقُولُ فِي سُرُورٍ
 (٤) مِنْهُمْ بِالْإِحْتِرَامِ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأْ/ اقْرِئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/ مَيِّزِي بَيْنَ الْمُعْرَفِ بِاللَّامِ وَغَيْرِ

الْمُعْرَفِ بِاللَّامِ:

● جَمْعٌ	● سُرُورٌ	● الشَّابُّ	● الْمُسْلِمُ
● الْكَلَامُ	● لَطَائِفٌ	● الطَّعَامُ	● وَجِبَةٌ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْمُرَكَّبَاتِ الْإِضَافِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

اللَّهِ كَالْحَمِّ

أَمْرُ اللَّهِ

- | | |
|-------|------------------------------|
| ..... | (١) كِتَابُ زَيْدٍ |
| ..... | (٢) لَوْنُ الْجِدَارِ |
| ..... | (٣) بَابُ الْمَدْرَسَةِ |
| ..... | (٤) وَرَقُ الشَّجَرَةِ |
| ..... | (٥) إِطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ |
| ..... | (٦) دَرْسُ الْيَوْمِ |

سرگرمیاں

- (١) نظم زبانی یاد کیجیے اور ترنم کے ساتھ پڑھنے کی کوشش کیجیے۔
- (٢) مضاف اور مضاف الیہ کو سمجھنے کی کوشش کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

- (١) طلبہ کو نظم زبانی یاد کرائیے۔
- (٢) طلبہ کو مضاف، مضاف الیہ اور مرکب اضافی کے بارے میں بتائیے۔ اس کی ضروری علامات اور قواعد سے آگاہ کیجیے۔
- (٣) اردو میں مضاف اور مضاف الیہ کی مثالوں سے سمجھائیے۔
- (٤) مرکب اضافی اور مرکب توصیفی کے فرق کو سمجھنے میں مُعَرَّفٌ بِاللَّامِ اور غیر مُعَرَّفٌ بِاللَّامِ کا فرق سمجھنا بھی ضروری ہے، لہذا طلبہ کو ان کی بھی مشق کرائیے۔

غَزْوَةُ بَدْرٍ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ سیرتِ طیبہ کے مطالعہ کا شوق حاصل کر سکیں۔
- ☆ غزوة بدر کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ مضاف اور مضاف الیہ کی مزید پہچان حاصل کر سکیں۔

خَرَجَ الْمُشْرِكُونَ مِنْ مَكَّةَ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ، وَهُمْ تِسْعُمِائَةٍ وَخَمْسُونَ رَجُلًا مَعَهُمْ



مِائَةً فَرَسٍ وَسَبْعُمِائَةٍ بَعِيرٍ.

وَكَانَ ذَلِكَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ.

وَخَرَجَ الْمُسْلِمُونَ فِي قِيَادَةِ

نَبِيِّهِمْ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْمَدِينَةِ

وَقَدْ بَلَغَ عَدْدُهُمْ ثَلَاثِمِائَةٍ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ رَجُلًا، وَمَعَهُمْ فَرَسَانِ وَسَبْعُونَ بَعِيرًا.

وَصَلَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بَدْرٍ. وَقَامُوا بِنَاءِ عَرِيضٍ لِلرَّسُولِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى

آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ عَلَى رُبُوعٍ، رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

كَانَ يَدْعُو: ((اللَّهُمَّ إِنْ تَهْلِكُ هَذِهِ الْعِصَابَةُ الْيَوْمَ فَلَنْ تُعْبَدَ فِي الْأَرْضِ)) وَسَقَطَ رِدَائُهُ عَنْ

مَنْكَبِيهِ فَقَالَ لَهُ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّ اللَّهَ مُجِزُّ مَا وَعَدَكَ"

وَقَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ الْمَعْرَكَةَ، تَقَدَّمَ ثَلَاثَةَ مِائَاتٍ مِنْ صَنَادِيدِ قُرَيْشٍ وَهُمْ: عُتْبَةُ بْنُ رَبِيعَةَ، وَأَخُوهُ شَيْبَةُ، وَوَلَدُهُ الْوَلِيدُ. فَقَدَّمَ رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمَ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ عُيَيْدَةَ بْنَ الْحَارِثِ، وَحُمَزَةَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَعَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمْ. فَتَقَدَّمُوا وَقَتَلُوا هَؤُلَاءِ الصَّنَادِيدَ. ثُمَّ اشْتَدَّتِ الْحَرْبُ وَلَقَدْ نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ بِالْمَلَأِئِكَةِ تُقَاتِلُ مَعَهُمْ. ائْتَهَتِ الْمَعْرَكَةُ بِبَصْرِ الْمُسْلِمِينَ وَهَزِيمَةِ الْمُشْرِكِينَ، حَيْثُ قُتِلَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ سَبْعُونَ وَأَسِيرَ مِنْهُمْ سَبْعُونَ آخَرُونَ. أَمَّا شُهَدَاءُ الْمُسْلِمِينَ فَكَانُوا أَرْبَعَةَ عَشَرَ شَهِيدًا. كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ أَوَّلَ مَعْرَكَةٍ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُشْرِكِينَ، قُتِلَ فِيهِ كَثِيرٌ مِنْ رُؤَسَاءِ الْمُشْرِكِينَ وَنَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ وَفَرَّقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَلِذَلِكَ جَعَلَ يَوْمَ غَزْوَةِ بَدْرٍ «يَوْمَ الْفُرْقَانِ».

الكلمات الجديدة:

● وَصَلَ	● عَرِيْشٌ	● رِبُوَّةٌ	● نَصَرَ
● قَدَّمَ	● تَقَدَّمُوا	● صَنَادِيدٌ	● الْهَزِيمَةُ
● ائْتَهَتْ	● الْعِصَابَةُ	● مُنْجِزٌ	● فَرَّقَ

معلومات عامة:

(۱) غزوة بدر میں مسلمانوں کی قیادت رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم فرما رہے تھے، جبکہ مشرکین نے اپنی قیادت ابو جہل (عمر بن ہشام) کو سونپی تھی۔ (۲) دوسرے بہت سے سرداروں کی طرح ابو جہل بھی اس غزوة میں مارا گیا۔ (۳) مقام بدر مدینہ منورہ سے ۱۲۰ کلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے۔ (۴) قرآن مجید کی سورہ آل عمران میں آیت ۱۲۱ سے آیت ۱۲۸ تک اللہ تعالیٰ نے غزوة بدر کا ذکر فرمایا ہے۔ اسی طرح سورہ انفال کی بعض آیات میں بھی غزوة بدر کا ذکر آیا ہے۔

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَتَى وَقَعَتْ عَزْوَةُ بَدْرٍ؟
- (٢) كَمْ كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي عَزْوَةِ بَدْرٍ؟
- (٣) أَيْنَ بُنِيَ الْعَرِيشُ لِلرَّسُولِ خَاتَمِ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ؟
- (٤) بِمَ أَمَدَّ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ؟
- (٥) كَيْفَ انْتَهَتِ الْمَعْرَكَةُ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: صَلِّ/ صَلِّي الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةِ (ألف) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ

مَجْمُوعَةِ (باء):

مَجْمُوعَةُ: بَاء

٧٠

٧٠٠

٤٠

٣١٣

١٤

٩٥٠

مَجْمُوعَةُ: أَلِف

(١) الْأَرْبَعُونَ

(٢) ثَلَاثُمِائَةٍ وَثَلَاثَةُ عَشَرَ

(٣) السَّبْعُونَ

(٤) تِسْعُمِائَةٍ وَخَمْسُونَ

(٥) سَبْعُ مِائَةٍ

(٦) أَرْبَعَةُ عَشَرَ

التدريب الثالث: اختر/اختراري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

(١) مع المسلمين فرسان و بغيراً.

أزبعون سبعون ستون

(٢) مع المشركين مائة فرس و بغير.

ستمائة تسعمائة سبعمائة

(٣) قام المسلمون ببناء للرَسُولِ خَاتَمِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ.

عريش بيت حجرة

(٤) قبل أن تبدأ المعركة، تقدم ثلاثة من صناديد

اليهود قريش المسلمين

التدريب الرابع: اقرأ/اقرأي الجمل الآتية وعين/عيني المضاف والمضاف إليه كما في

المثال:

المثال: غزوة بدر **بدر**: المضاف إليه

غزوة: المضاف

بدر: المضاف إليه

(١) رسول الله

(٤) شهر رمضان

(٢) أمر النبي

(٥) شهداء المسلمين

(٣) يوم الفرقان

(٦) هزيمة المشركين

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْمُرَكَّبَاتِ الْإِضَافِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

لَوْ نُ الْكِتَابِ

مثال: کتاب کارنگ

.....

(۱) اللہ کی کتاب

.....

(۲) حامد کا سکول

.....

(۳) مومن کی فراست

.....

(۴) کمرے کی کھڑکی

.....

(۵) گھر کی چھت

سرگرمیاں

(۱) رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ كِي سِيرَتِ طَيْبَةٍ كَامَطَالَعِ مُسْتَنَدِ كِتَابُونَ سَعِ كَرِيَسَ۔

(۲) مَضَافُ اَوْر مَضَافِ اِيَه كِي مَزِيْدُ مَشَقِّ كَرِيَسَ۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) طلبہ کو غزوة بدر کے حالات و واقعات دلچسپ انداز میں بتائیے۔

(۲) مسلمانوں کی توجہ الی اللہ اور پھر اللہ تعالیٰ کی مدد اترنے کے واقعات کو بطور خاص سنائیے۔

(۳) مضاف اور مضاف الیہ کی مزید مشق کرائیے، اس مقصد کے لیے قرآنی آیات سے مدد لیجیے۔

الإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ

مقاصد تدریس

- اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ☆ اسلام کے نظام امن و سلامتی کا تعارف حاصل کر سکیں۔
 - ☆ ہمدردی، ایثار اور خیر خواہی کے جذبات کو اپنائیں۔ ☆ فعل مضارع کی پہچان حاصل کر سکیں۔

الإِسْلَامُ دِينُ الْحُبِّ وَالسَّلَامَةِ . هُوَ يَدْعُونَا إِلَى نَشْرِ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ وَالسَّلَامَةِ فِي

جَمِيعِ الْأُمُورِ.



الإِيمَانِ فِي الإِسْلَامِ قَائِمٌ عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:

((لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَنْ تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدْرِكُكُمْ عَلَى

شَيْءٍ إِنْ فَعَلْتُمْوهُ تَحَابَبْتُمْ: أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ)) (١)

(١) صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون، رقم: ١٩٤

إِنَّ دِينَ الْإِسْلَامِ وَأَحْكَامَهُ كُلُّهَا دَعْوَةٌ لِلْمَحَبَّةِ. فَالْمُسْلِمُ لَا يُؤْذِي أَحَدًا، وَلَا يَأْكُلُ مَالَ أَحَدٍ، وَيَسْلَمُ جَمِيعَ النَّاسِ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ. هُوَ يُفْشِي السَّلَامَ وَيَهْدِي الطَّرِيقَ وَيُؤَدِّي حُقُوقَ النَّاسِ وَيَكُونُ دَائِمًا الْإِحْسَانَ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَيَنْصُرُهُمْ.



إِنَّ نَبِيَّنَا رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ هُوَ نَبِيُّ الرَّحْمَةِ، لَقَدْ أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ. إِنَّ رَحْمَتَهُ شَمَلَتْ جَمِيعَ الْأَقْوَامِ وَالْأُمَمِ حَتَّى الْحَيَوَانَاتِ وَالْأَشْجَارِ.

الكلمات الجديدة:

أَرْسَلَهُ	تَحَابَبْتُمْ	تَحَابَبُوا	الْمَوَدَّةُ
دَائِمُ الْإِحْسَانِ	يُفْشِي	لَا يُؤْذِي	شَمَلَتْ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/ أَجِيبِي بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

- (١) هَلِ الْإِسْلَامُ دِينُ الْحُبِّ وَالسَّلَامَةِ؟
- (٢) هَلِ الْمُسْلِمُ لَا يُؤْذِي أَحَدًا؟
- (٣) هَلِ الْمُسْلِمُ يُفْشِي السَّلَامَ؟
- (٤) هَلِ الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ مَالَ أَحَدٍ؟
- (٥) مَنْ هُوَ نَبِيُّ الرَّحْمَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/ اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الْأَعْدَاءُ - السَّلَامَ - الْمَحَبَّةُ - الْإِسْلَامُ]

- (١) الْإِيْمَانُ فِي الْإِسْلَامِ قَائِمٌ عَلَى
- (٢) أَفْشُوا بَيْنَكُمْ.
- (٣) دِينٌ وَأَحْكَامُهُ كُلُّهَا دَعْوَةٌ لِلْمَحَبَّةِ.
- (٤) الْمُسْلِمُ لَا يُؤْذِي

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِحْفَظْ/ اِحْفَظِي هَذَا الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ثُمَّ اكْتُبِيهِ/ اكْتُبِيهِ فِي كُرَاسِي مَعَ

تَرْجَمْتِهِ إِلَى الْأَرْدِيَّةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ: ((لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَنْ تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِنْ فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِبْتُمْ: أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ))

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/اِقْرَبِي التَّصْرِيفَ التَّالِيَّ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ثُمَّ اكْتُبْهُ/اَكْتُبِيهِ فِي الْكُرَّاسَةِ
بِحَطِّ جَمِيلٍ:

الرَّقْمُ	الصِّيغَةُ	التَّرْجَمَةُ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ
١	يُنْصُرُ	وہ (ایک مرد) مدد کرتا ہے یا کرے گا
٢	يُنْصُرَانِ	وہ دو (مرد) مدد کرتے ہیں یا کریں گے
٣	يُنْصُرُونَ	وہ سب (مرد) مدد کرتے ہیں یا کریں گے
٤	تَنْصُرُ	وہ (ایک عورت) مدد کرتی ہے یا کرے گی
٥	تَنْصُرَانِ	وہ دو (عورتیں) مدد کرتی ہیں یا کریں گے
٦	يُنْصُرْنَ	وہ (سب عورتیں) مدد کرتی ہیں یا کریں گے
٧	تَنْصُرُ	تو (ایک مرد) مدد کرتا ہے یا کرے گا
٨	تَنْصُرَانِ	تم دو (مرد) مدد کرتے ہو یا کرو گے
٩	تَنْصُرُونَ	تم سب (مرد) مدد کرتے ہو یا کرو گے
١٠	تَنْصُرِينَ	تو (ایک عورت) مدد کرتی ہے یا کرے گی
١١	تَنْصُرَانِ	تم دو (عورتیں) مدد کرتی ہو یا کرو گی
١٢	تَنْصُرْنَ	تم سب (عورتیں) مدد کرتی ہو یا کرو گی
١٣	أَنْصُرُ	میں مدد کرتا/کرتی ہوں یا کروں گا/گی
١٤	نَنْصُرُ	ہم مدد کرتے/کرتی ہیں یا کریں گے/گی

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: صَلِّ/صَلِّي الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ بِالْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي

الْقَائِمَةُ:

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي
يُفْشِي	(١) نَصَرَ
يَسْلَمُ	(٢) دَخَلَ
يَنْصُرُ	(٣) آمَنَ
يَدْخُلُ	(٤) أَفْشَى
يَهْدِي	(٥) سَلِمَ
يُؤْمِنُ يُؤْمِنُ	(٦) هَدَى

سرگرمیاں

- (١) تمام انسانوں کے لئے اسلامی تعلیمات کے مطابق دل میں ہمدردی اور الفت کا جذبہ پیدا کیجیے۔
- (٢) دوسروں کو بھی یہ بات بتائیے کہ اسلام امن اور سلامتی کا دین ہے۔
- (٣) تدریبات میں آپ کو فعل مضارع کی مشق کرائی گئی ہے، فعل مضارع کی گردان زبانی یاد کیجیے اور پھر اس کی مشق کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

- (١) طلبہ میں دوسروں کے لیے ہمدردی کے جذبات پیدا کیجیے۔
- (٢) تدریبات میں فعل مضارع کی مشق کرائی گئی ہے، طلبہ کو فعل ماضی کی طرح فعل مضارع کے چودہ صیغے اچھی طرح سمجھا دیجیے، واحد، ثنئیہ، جمع، غائب، حاضر، متکلم اور مذکر مونث کے صیغے کی پہچان بتائیے، پھر ان کی مشق کرائیے۔
- (٣) کتاب کے اندر فعل مضارع کے بہت سے صیغے ہیں طلبہ کے لیے ان کی نشاندہی کیجیے۔
- (٤) قرآن مجید سے بھی فعل مضارع کی مشق کرائیے۔

المَلَابِسُ الشَّعْبِيَّةُ

مقاصد تدریس

- اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- ☆ پاکستان کے علاقائی لباسوں کا تعارف حاصل کر سکیں۔
 - ☆ وطن کے تمام لوگوں سے ایک مناسبت قائم ہو سکے۔ ☆ فعل مضارع کی مزید پہچان حاصل کر سکیں۔

الثَّقَافَةُ فِي بَاكِسْتَانٍ تَنْقَسِمُ إِلَى الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْهَا:
الْبَنْجَابِيَّةُ، وَالسِّنْدِيَّةُ، وَالْبَلُوشِيَّةُ، وَالْبَشْتُونِيَّةُ، وَالْكَشْمِيرِيَّةُ.



سُكَّانُ بَاكِسْتَانٍ يَنْقَسِمُونَ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَبَعْضُهُمْ يَسْكُنُونَ فِي الْمُدُنِ
وَبَعْضُهُمْ فِي الْقُرَى وَبَعْضُهُمْ يَعِيشُونَ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْمَنَاطِقِ الْحَارَّةِ.
فَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَلْبَسُ اللَّيَاسَ الْمَلَائِمَ بِالْجَوِّ.

النَّاسُ فِي بُنْجَابٍ يَلْبَسُونَ السَّرْوَالَ وَالْقَمِيصَ، وَفِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْبَنْجَابِيَّةِ
يَسْتَحْدِمُونَ الْإِزَارَ مَعَ الْقَمِيصِ. وَهُمْ يَضَعُونَ الْعِمَامَةَ عَلَى رُؤُوسِهِمْ.
النَّاسُ فِي سِنْدٍ يَلْبَسُونَ السَّرْوَالَ وَالْقَمِيصَ مَعَ طَاقِيَّةٍ سِنْدِيَّةٍ وَرِدَائٍ سِنْدِيٍّ.
النَّاسُ فِي بَلُوشِسْتَانَ يَلْبَسُونَ السَّرْوَالَ الْوَاسِعَ وَالْقَمِيصَ مِنَ الْقَمَاشِ السَّمِيكَ
الَّذِي يَقِيهِمْ مِنَ الرِّيَّاحِ السَّاخِنَةِ. وَهُمْ يَلْبَسُونَ الْعِمَامَةَ.
النَّاسُ فِي خَيْبَرَ بَخْتُونَ خَوَاهُ يَلْبَسُونَ السَّرْوَالَ وَالْقَمِيصَ وَالْعِمَامَةَ.
النَّاسُ فِي كَشْمِيرٍ يَلْبَسُونَ الْمَلَابِسَ الدَّافِئَةَ الَّتِي تَقِيهِمْ مِنَ الْبُرْدِ.



الكلمات الجديدة:

يَسْتَحْدِمُونَ	●	الْمَنَاطِقُ (ج) الْمِنْطَقَةُ	●	السُّكَّانُ (ج) السَّاكِنُ	●	الْتَفَافَةُ	●
الْقُرَى (ج) الْقَرْيَةُ	●	السَّرْوَالُ	●	الْجَوُّ	●	الْمَلَابِسُ	●
الرِّدَاءُ	●	السَّمِيكُ	●	الدَّافِئَةُ	●	الْإِزَارُ	●

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرِ/اخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓):

(١) فِي بَاكِسْتَانٍ تَنْقَسِمُ إِلَى الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

○ النَّظَافَةُ ○ الثَّقَافَةُ ○ الْحِمَاسَةُ

(٢) النَّاسُ فِي سِنْدٍ يَلْبَسُونَ السَّرْوَالَ وَالْقَمِيصَ مَعَ طَاقِيَةٍ.....

○ هِنْدِيَّةٍ ○ بَلُوشِيَّةٍ ○ سِنْدِيَّةٍ

(٣) النَّاسُ فِي بَلُوشِسْتَانٍ يَلْبَسُونَ السَّرْوَالَ.....

○ الْوَاسِعَ ○ الطَّوِيلَ ○ الضَّيِّقَ

(٤) النَّاسُ فِي..... يَلْبَسُونَ السَّرْوَالَ وَالْقَمِيصَ وَالْعِمَامَةَ.

○ بَنْجَابٍ ○ سِنْدٍ ○ خَيْبَرٍ بَخْتُونَ خَوَاهِ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الرِّيَاحُ - يَلْبَسُونَ - الْمَنَاطِقِ - يَنْقَسِمُونَ - الْمَلَائِمَ]

(١) سِكَانُ بَاكِسْتَانٍ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ.

(٢) يَلْبَسُ اللَّبَاسَ بِالْجَوِّ.

(٣) وَهُمْ الْعِمَامَةَ عَلَى رُؤُوسِهِمْ.

(٤) يَقِيهِمْ مِنْ السَّاحِنَةِ.

(٥) بَعْضُهُمْ يَعِيشُونَ فِي الْبَارِدَةِ.

التدريب الثالث: استعمل / استعملي هذه الكلمات في جمل مفيدة:

• يَسْكُنُ	• يَلْبَسُ	• يَعِيشُ
• الْمَلَابِسُ	• بَلُوشِسْتَان	• الْجِبَالُ

التدريب الرابع: صل / صلي الكلمات بترجمتها في القائمة:

التَّرْجَمَةُ	العَرَبِيَّةُ
قميص	(١) العِمَامَةُ
تهنيد	(٢) الْقَمِيصُ
چادر	(٣) السَّرْوَالُ
شلوار	(٤) الْإِزَارُ
ٹوپي	(٥) الطَّاقِيَّةُ
عمامة	(٦) الرِّدَاءُ

التدريب الخامس: ترجم / ترجمي الجمل التالية إلى الأردية كما في المثال:

وہ (ایک مرد) استعمال کرتا ہے یا کرے گا

يَسْتَحْدِمُ

.....

(١) يَلْبَسُ

.....

(٢) يَسْكُنُ

.....

(٣) يَعِيشُ

.....

(٤) يَضَعُ

.....

(٥) يَنْقَسِمُ

التدريب السادس: ميّز/ميّزي الأفعال الماضيّة والأفعال المضارعة من القائمة:

• يَعْيشُ	• وَضَعَ	• لَبَسَ
• يَضَعُ	• يَلْبَسُ	• يَسْكُنُ
	• سَكَنَ	• عَاشَ

سرگرمیاں

- (۱) اپنے لباس کو پاک اور صاف رکھنے کی ہمیشہ کوشش کیجیے۔
- (۲) اپنے لیے ہمیشہ مناسب لباس کا انتخاب کیجیے۔
- (۳) فعل مضارع کی مزید مشتق کیجیے۔

اشاراتِ تدریس:

- (۱) طلبہ کے دلوں میں سب ہم وطنوں کے لیے محبت کا جذبہ پیدا کیجیے۔
- (۲) طلبہ کو لباس کے آداب سے روشناس کرایے۔
- (۳) نیا کپڑا پہننے کی دعا طلبہ کو یاد کرایے۔
- (۳) فعل مضارع کی مشتق مختلف اسالیب کے ساتھ کرایے۔

لُعْبَةُ الْكُرِيكْتِ

مقاصد تدریس

- ☆ اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- ☆ عربی زبان میں کرکٹ کی اصطلاحات سے آشنا ہو سکیں۔
- ☆ پسندیدہ موضوعات کے ذریعے زبان سیکھنے کی طرف متوجہ ہو سکیں۔
- ☆ مرکباتِ اضافیہ و توصیفیہ، فعلِ ماضی اور فعلِ مضارع کی مزید مشق کر سکیں۔



الْكُرِيكْتُ لُعْبَةٌ رِيَاضِيَّةٌ يَلْعَبُهَا فَرِيقَانِ. يَرْمِي فِيهَا لَاعِبٌ يُدْعَى "رَامِي الْكُرَّةِ" كُرَّةً. أَمَّا اللَّاعِبُ الْخَصِيمُ الَّذِي يُدْعَى "الضَّارِبُ" أَوْ "رَجُلُ الْمَضْرَبِ" فَيُحَاوِلُ صَدَّ الْكُرَّةِ وَضَرْبَهَا بِالْمَضْرَبِ.

فِي الْكُرِيكْتِ، يَتَرَكِّزُ الْإِنْتِبَاهُ حَوْلَ "وَيْكِيْتِ". يُحَاوِلُ رَامِي الْكُرَّةِ إِصَابَتَهَا أَوْ الْخَطَأً مِنَ الضَّارِبِ فِي ضَرْبَتِهِ الْكُرَّةَ. يُشْرِفُ الْحَكَمَانِ عَلَى الْمُبَارَاةِ وَهُنَاكَ حَكْمٌ ثَالِثٌ خَارِجَ الْمَيْدَانِ.

لُعِبَ الْكُرِيكْتُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي إِنجَلْتَرَا فِي الْقُرْنِ السَّادِسِ عَشَرَ. وَ فِي الْعَصْرِ
 الْحَدِيثِ، يُلَعَبُ الْكُرِيكْتُ بِشَكْلِ خَاصٍّ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ.
 يُحِبُّ النَّاسُ هَذِهِ اللَّعْبَةَ فِي كُلِّ مَنطِقَةٍ مِّنْ مَنَاطِقِ بَاكِسْتَانِ. النَّاسُ يَلْعَبُونَهَا فِي
 الْمِيَادِينِ وَالْحَدَائِقِ حَتَّى الشَّوَارِعِ.



الْحَكْمُ



الْوَيْكِيْتُ



الْكُرَّةُ



الْمِضْرَبُ



الْكَأْسُ



رَجُلُ الْمِضْرَبِ



رَايِي الْكُرَّةِ



مِيْدَانُ الْكُرِيكْتِ

وَفِرْقَةُ الْكُرِيكْتِ الْبَاكِسْتَانِيَّةُ مِنْ أَحْجُودِ الْفِرَقِ الْعَالَمِيَّةِ، قَدْ فَازَتْ بِكَأْسِ الْعَالَمِ
 لِلْكُرِيكْتِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي عَامِ أَلْفٍ وَتِسْعِمَائَةٍ وَاثْنَيْنِ وَتِسْعِينَ (١٩٩٢ م). وَشَارَكَتْ
 بَاكِسْتَانُ فِي اسْتِضَافَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ مَرَّتَيْنِ.

الكلمات الجديدة:

● رِيَاضِيَّةٌ	● يَرْمِي	● اللَّاعِبُ	● الْكُرَّةُ
● يُحَاوِلُ	● الصَّدُّ	● يَتَرَكِّزُ	● الْإِنْتِبَاهُ
● يُشْرِفُ	● اسْتِضَافَةٌ	● الْعَصْرُ الْحَدِيثُ	● الدَّوْلُ (ج) دَوْلَةٌ
● الْمِيَادِينُ (ج) الْمِيْدَانُ	● فِرْقَةٌ	● أَحْجُودٌ	● كَأْسُ الْعَالَمِ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ/أجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَاذَا يُحَاوِلُ رَامِي الْكُرَّةِ؟
- (٢) مَاذَا يُحَاوِلُ رَجُلُ الْمِضْرَبِ؟
- (٣) أَيْنَ لُعِبَ الْكُرِيكْتُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ؟
- (٤) أَيْنَ يَلْعَبُ النَّاسُ الْكُرِيكْتُ فِي بَاكِسْتَانِ؟
- (٥) مَتَى فَازَتْ بَاكِسْتَانُ بِكَأْسِ الْعَالَمِ لِلْكُرِيكْتِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/امْلِئِي الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[خَاصٌّ - الْعَالَمِ - بِالْمِضْرَبِ - رِيَاضِيَّةٌ - بَاكِسْتَانُ]

- (١) الْكُرِيكْتُ لُعْبَةٌ.....
- (٢) يُحَاوِلُ الضَّارِبُ صَدَّ الْكُرَّةِ.....
- (٣) شَارَكَتُ..... فِي اسْتِضَافَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ مَرَّتَيْنِ.
- (٤) فَازَتْ بَاكِسْتَانُ بِكَأْسِ..... لِلْكُرِيكْتِ.
- (٥) يُلْعَبُ الْكُرِيكْتُ بِشَكْلِ..... فِي الْعَالَمِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأْ/اقْرِئِي الْمُرَكَّبَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبِهَا/اكتُبِيهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

● قَبْضَةُ الْيَدِ	● لُعْبَةُ رِيَاضِيَّةٌ	● صَدَّ الْكُرَّةِ	● الْعَصْرُ الْحَدِيثُ
● شَكْلٌ خَاصٌّ	● الْفِرْقُ الْعَالَمِيَّةُ	● كَأْسُ الْعَالَمِ	● أَشْهُرُ اللَّعْبَاتِ

التدريب الرابع: تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

- (١) يُحِبُّ النَّاسُ الْكُرِيكْتَ.
- (٢) يَرْمِي الرَّامِي كُرَةً.
- (٣) يَضْرِبُ الضَّارِبُ بِالْمِضْرَبِ.
- (٤) يُشْرِفُ الْحَكَمَانِ عَلَى الْمُبَارَاةِ.
- (٥) فَازَتْ بَاكِسْتَانُ بِكَأْسِ الْعَالَمِ.

التدريب الخامس: أَنْظِرْ/ أَنْظِرِي إِلَى الصُّوْرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ/ اكْتُبِي اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:



التدريب السادس: ضِعْ/ ضِعِي دَائِرَةً حَوْلَ الْأَفْعَالِ فِي كُلِّ سَطْرِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

يَرْمِي فِيهَا لَاعِبٌ يُدْعَى "رَامِي الْكُرَّةِ" كُرَةً.

- (١) يُحَاوِلُ الضَّارِبُ صَدَّ الْكُرَّةِ بِالْمِضْرَبِ.
- (٢) لُعِبَ الْكُرِيكْتُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي إِنْجَلْتَرَا.
- (٣) يُشْرِفُ الْحَكَمَانِ عَلَى الْمُبَارَاةِ.
- (٤) يُحِبُّ النَّاسُ هَذِهِ اللَّعْبَةَ فِي بَاكِسْتَانِ كُلِّهَا.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: صَلِّ/صَلِّي الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ بِالْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْقَائِمَةِ:

الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي
يَلْعَبُونَ	(١) تَرَكَزَ
يُحِبُّونَ	(٢) أَشْرَفَ
تُشَارِكُ	(٣) لَعَبُوا
يُشْرِفُ	(٤) حَاوَلَ
يَتَرَكَزُ	(٥) أَحَبُّوا
يُحَاوِلُ	(٦) شَارَكَتُ

سرگرمیاں

- (١) کھیل جسمانی اور دماغی صحت کے لیے ضروری ہیں، لہذا کھیل کے لیے وقت مقرر کیجیے۔
- (٢) پڑھائی کے وقت میں کھیلنا اچھے بچوں کا شیوہ نہیں ہے۔
- (٣) سکول کی ہم نصابی اور غیر نصابی سرگرمیوں میں حصہ لیجیے۔
- (٤) کھیل کے لیے ایسی جگہ کا انتخاب مت کیجیے جہاں آپ کے کھیلنے سے دوسروں کو پریشانی ہو۔
- (٥) فعل ماضی اور فعل مضارع کی مزید مشق کیجیے۔

اشارات تدریس:

- (١) طلبہ کو کھیل اور تفریح کی اہمیت سے آگاہ کرتے ہوئے اس بارے میں اسلامی نقطہ نظر سے روشناس کرایے۔
- (٢) فعل ماضی اور فعل مضارع کے تمام صیغوں کی مشق وقتاً فوقتاً کراتے رہیے اور طلبہ سے گردانیں سنیے۔

الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ بِلَاهُورَ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ پاکستان کی عظیم تاریخی بادشاہی مسجد کے بارے میں جان سکیں۔
- ☆ اپنے اس تاریخی اور اسلامی ورثے سے محبت کرنے لگیں۔
- ☆ ضماڑ متصلہ کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔

الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانِ. بَنَاهُ الْمَلِكُ الْمَغُولِيُّ أَوْرُنْكَزِيبُ عَالْمِكِرْفِي لَاهُورَ. الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ



يُشَابِهُ الْمَسْجِدَ الْجَامِعَ بَدَلْهِي.

اسْتَعْرَقَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ حَوَالِي

عَامَيْنِ، تَمَّ بِنَاؤُهُ فِي أَبْرِيْلِ عَامِ أَلْفِ

وَسِتِّمِائَةٍ وَثَلَاثَةِ وَسَبْعِينَ (١٦٧٣ م).

بُنِيَ هَذَا الْمَسْجِدُ أَمَامَ الْحِصْنِ

الْمَلِكِيِّ بِلَاهُورَ.

الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ مِنْ أَجْمَلِ الْمَسَاجِدِ وَأَقْدَمِهَا فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ. وَلَهُ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ

فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ.

زَيْنَ بَاطِنِ الْمَسْجِدِ وَخَارِجُهُ بِالْحَجَرِ الْأَحْمَرِ الثَّمِينِ. وَلَهُ بَابٌ رَئِيسِيٌّ كَبِيرٌ

وَفِنَاءٌ مُرَبَّعٌ وَاسِعٌ وَالْمَمَرَّاتُ الْوَاسِعَاتُ وَأَرْبَعُ مَنَارَاتٍ طَوِيلَةٍ وَثَلَاثُ قُبَاتٍ جَمِيلَةٍ.

بَابُ الْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ يُقَابِلُ بَابَ الْحِصْنِ الْمَلِكِيِّ وَبَيْنَهُمَا بُسْتَانٌ جَمِيلٌ مَمْلُوءٌ
بِالْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ.

النَّاسُ يَأْتُونَ لِنَزَارَةِ الْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ مِنْ قَرِيبٍ وَبَعِيدٍ وَيَتَعَجَّبُونَ بِجَمَالِهِ وَحُسْنِهِ
وَيُصَلُّونَ فِيهِ.

ضَرْيُحُ مُفَكِّرِ الْإِسْلَامِ الْعَلَّامَةِ مُحَمَّدِ إِقْبَالٍ عِنْدَ الْبَابِ الرَّئِيسِيِّ مِنَ الْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

يُشَابِهُ	•	بَنَاهُ	•	إِسْتَعْرَقَ	•	حَوَالِي	•
عَامِينَ	•	أَمَامَ	•	الْحِصْنُ	•	زِين	•
مَكَانَةٌ	•	فِنَاءٌ	•	الْمَمَرَاتُ	•	قُبَاتٌ (ج) قُبَّةٌ	•
مَمْلُوءٌ	•	الضَّرِيحُ	•	الْبَابُ الرَّئِيسِيُّ	•	الْأَحْمَرُ	•
الْثَمِينُ	•						

معلومات عامه:

- (۱) بادشاہی مسجد مغلیہ دور حکومت کا ایک شاہکار ہے، اس کی تزئین و آرائش کا کام اب بھی جاری رہتا ہے۔
- (۲) بادشاہی مسجد میں داخل ہوتے ہی دائیں جانب متبرکات مقدسہ کی گیلری ہے اور اس سے اگلی جانب سونے کی تاروں سے لکھا گیا قرآن مجید کا نسخہ ایک ہال میں سلیقے سے رکھا گیا ہے۔
- (۳) مسجد کا اندرونی ہال اگرچہ بہت بڑا نہیں لیکن خوبصورت پتھر اور منقش گنبد اس کے حسن کو دو بالا کر دیتے ہیں۔

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: اَمَلًا/اَمَلِي الفَرَاعَاتِ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ مِنَ القَائِمَةِ:

[المُسْلِمِينَ - الحِصْنِ - حَوَالِي - يُشَابِهُ]

- (١) المَسْجِدُ المَلِكِيُّ المَسْجِدَ الجَامِعَ بِدِلْهِ.
- (٢) اسْتَعْرَقَ بِنَاءَ المَسْجِدِ عَامِينَ.
- (٣) لَهُ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي قُلُوبِ
- (٤) بُنِيَ هَذَا المَسْجِدُ أَمَامَ المَلِكِيِّ بِالهُورِ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِخْتَرُ/اِخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (٧):

- (١) مِنْ أَكْبَرِ المَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانَ
- المَسْجِدُ المَلِكِيُّ ○ مَسْجِدُ وَزِيرخان ○ مَسْجِدُ ضَرِيحِ عَلِيِّ الهُجَوِيرِيِّ
- (٢) بَانِي المَسْجِدِ المَلِكِيِّ هُوَ
- أَوْرُنْكَزِيْبُ عَالَمَكِيْر ○ شَاهُ جِهَانَ ○ جَلالُ الدِّينِ أَكْبَرُ
- (٣) بَابُ المَسْجِدِ المَلِكِيِّ يُقَابَلُ
- بَابُ الحِصْنِ المَلِكِيِّ ○ مَنَارَ بَاكِسْتَانَ ○ حَدِيْقَةَ شَالَامار
- (٤) المَسْجِدُ المَلِكِيُّ مِنْ أَجْمَلِ المَسَاجِدِ وَأَقْدَمِهَا فِي
- بَاكِسْتَانَ ○ العَالَمِ الإِسْلامِيِّ ○ شِبْهُ القَارَةِ الهِنْدِيَّةِ
- (٥) عِنْدَ البَابِ الرَّئِيسِيِّ مِنَ المَسْجِدِ المَلِكِيِّ ضَرِيحُ
- مُحَمَّدُ إِقبالٍ ○ القَائِدِ الأَعْظَمِ ○ عَلِيِّ الهُجَوِيرِيِّ

التدريب الثالث: اقرأ/اقرأي التصريف التالي للضمائر المتصلة ثم اكتبه/اكتبيه في

الكراسة بخط جميل:

الترجمة	المثال	الضمائر المتصلة	الرقم
اس ایک مرد نے اس ایک مرد کی مدد کی	نَصْرَهُ	هُ	۱
اس ایک مرد نے ان دو مردوں کی مدد کی	نَصْرَهُمَا	هُمَا	۲
اس ایک مرد نے ان سب مردوں کی مدد کی	نَصْرَهُمْ	هُمْ	۳
اس ایک مرد نے اس ایک عورت کی مدد کی	نَصْرَهَا	هَا	۴
اس ایک مرد نے ان دو عورتوں کی مدد کی	نَصْرَهُمَا	هُمَا	۵
اس ایک مرد نے ان سب عورتوں کی مدد کی	نَصْرَهُنَّ	هُنَّ	۶
اس ایک مرد نے تجھ ایک مرد کی مدد کی	نَصْرَكَ	كَ	۷
اس ایک مرد نے تم دو مردوں کی مدد کی	نَصْرَكُمَا	كُمَا	۸
اس ایک مرد نے تم سب مردوں کی مدد کی	نَصْرَكُمْ	كُمْ	۹
اس ایک مرد نے تجھ ایک عورت کی مدد کی	نَصْرَكَ	كَ	۱۰
اس ایک مرد نے تم دو عورتوں کی مدد کی	نَصْرَكُمَا	كُمَا	۱۱
اس ایک مرد نے تم سب عورتوں کی مدد کی	نَصْرَكُنَّ	كُنَّ	۱۲
اس ایک مرد نے میری مدد کی	نَصْرَنِي	نِي	۱۳
اس ایک مرد نے ہماری مدد کی	نَصْرَنَا	نَا	۱۴

التدريب الرابع: صلِّ/صلي السُّؤالِ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ قُمْ/قومي بِالْحِوَارِ مَعَ الزَّمَلَاءِ:

- | السُّؤالُ | الجوابُ |
|--|--------------------------------------|
| (١) متى تمَّ بناءُ الْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ بِلَاهُور؟ | • الْحِصْنُ الْمَلِكِيُّ |
| (٣) ماذا أَمَامَ الْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ؟ | • أَرْبَعُ مَنَارَاتٍ |
| (٤) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ زُيِّنَ الْمَسْجِدُ؟ | • فِي عَامِ ١٦٧٣ م |
| (٥) كَمْ مَنَارَةً لِلْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ؟ | • بِالْحَجَرِ الْأَحْمَرِ الثَّمِينِ |

التدريب الخامس: اسْتَعْمِلْ/ اسْتَعْمِلِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

• الْمَسْجِدُ	• لَاهُور	• بَاكِسْتَانُ	• الصَّلَاةُ
• الْبَابُ	• النَّاسُ	• الْأَشْجَارُ	• الْأَزْهَارُ

سرگرمیاں

- (١) مسجد اسلام کامرکز ہے، مساجد سے رابطہ استوار رکھیے اور پانچ وقت کی نماز مسجد میں ادا کرنے کی کوشش کیجیے۔
- (٢) تاریخی مساجد کے بارے میں معلومات حاصل کیجیے۔

اشارات تدریس:

- (١) طلبہ کو مساجد کی اہمیت سے آگاہ کیجیے۔
- (٢) مغلیہ دور اور قدیم تاریخ کی مساجد کا خاص طور پر اور دیگر تاریخی ورثے کا عام طور پر ایک تعارف طلبہ کے سامنے پیش کیجیے۔
- (٣) تدریبات میں ضماثر متصلہ کی مشق کرائی گئی ہے۔ طلبہ کو اس حوالے سے وضاحت کے ساتھ سمجھائیے اور گردان میں جہاں ضمیر ہے اس کی بطور خاص نشاندہی کیجیے۔ مثلاً نَصْرَةٌ میں ضمیر ”ة“ ہے اور نَصْرَكَ میں ضمیر ”ك“ ہے۔
- (٤) سبق میں آنے والی ضماثر متصلہ کی نشاندہی کیجیے، مثلاً بِنَاؤُ، أَقْدَمُهَا اور لَهُ وغیرہ۔

نَهْرُ السِّندِ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ پاکستان کے سب سے بڑے دریا کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں۔
- ☆ اس دریا کی اہمیت اور فائدوں سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ ضماں متصلہ کے بارے میں مزید آگاہی حاصل کر سکیں۔

نَهْرُ السِّندِ هُوَ أَطْوَلُ وَأَهْمُ نَهْرٍ فِي بَاكِسْتَانِ. هُوَ ثَالِثُ الْأَنْهَارِ ضَخَامَةً فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. نَهْرُ السِّندِ يُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.



يَصْدُرُ نَهْرُ السِّندِ مِنْ جَبَلِ هَمَلَايَا فِي التَّيْبَتِ وَيَجْرِي مِنَ الشِّمَالِ إِلَى الْجَنُوبِ. تَنَحَدِرُ فِيهِ الْأَنْهَارُ الْخَمْسَةُ، وَهِيَ: سَتْلُجٌ، وَبِيَّاسٌ، وَرَاوِي، وَجَنَابٌ، وَجَهْلَمٌ. يَمُرُّ نَهْرُ السِّندِ مِنَ الْمُدُنِ الْكَثِيرَةِ حَتَّى يَلْتَقِيَ بِالْبَحْرِ الْعَرَبِيِّ.

نَهْرُ السِّندِ يُوفِّرُ الْمَاءَ الضَّرُورِيَّ لِلِإِتْنَاجِ الزَّرَاعِيِّ وَالْغِذَائِيِّ لِبَاكِسْتَانِ. هُوَ مَصْدَرٌ رَئِيسِيٌّ لِمِيَاهِ الشُّرْبِ فِي بَنْجَابِ وَالسِّندِ. يَسْقِي الْحُقُولَ وَالْبَسَاتِينَ. يَصِيدُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ السَّمَكَ مِنْ نَهْرِ السِّندِ وَيَدُورُ عَيْشُهُمْ عَلَى ذَلِكَ.

أُقيمتُ عليه القناطرُ والجسورُ الكثيرةُ. الناسُ يأتونَ لزيارة نهرِ السندِ ويتعجبونَ
بوسعتهِ وكثرةِ الماءِ فيه، هم يركبونَ القواربَ التي تجري في نهرِ السندِ ويتلذذونَ بأكلِ
السَّمكِ الطَّريِّ.



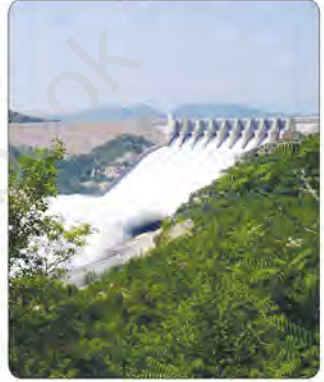
السَّمكُ



جسرٌ على نهرِ السندِ



سدُّ سَكهَر



سدُّ تريبِلا

بُنيتِ السدودُ الصَّغيرةُ والكبيرةُ على نهرِ السندِ لتخزينِ الماءِ وتوليدِ الكهربيِّ،
أكبرها سدُّ تريبِلا الذي أُقيمَ في مدينةِ هري بُور. وتمَّ بناءُ ه في عامِ ألفٍ وتسعمائةٍ وأربعةٍ
وسبعينَ (١٩٧٤م). وهو من أكبرِ سدودِ العالمِ.

الكلمات الجديدة:

● شبه القارة الهندية	● ضخامة	● يصدر	● الكهربي
● تنحدر	● يمر	● يوفر	● الإنتاج الزراعي
● يسقي	● الحقول (ج) الحقل	● يصيد	● السمك
● القناطر (ج) القنطرة	● الجسور (ج) الجسر	● القوارب (ج) القارب	● الطري
● السدود (ج) السد	● التخزين	● التوليد	

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اخْتَرْ/اخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

- (١) أَطْوَلُ نَهْرٍ فِي بَاكِسْتَانٍ هُوَ
 نَهْرُ رَاوِي نَهْرُ جِهْلَم نَهْرُ السِّنْدِ
- (٢) تَنَحَدِرُ بِنَهْرِ السِّنْدِ الْأَنْهَارُ
 الْخَمْسَةُ الْأَرْبَعَةُ السِّتَّةُ
- (٣) يَلْتَقِي نَهْرُ السِّنْدِ بِ
 الْبَحْرِ الْهِنْدِيِّ الْبَحْرِ الْعَرَبِيِّ الْبَحْرِ الْهَادِي
- (٤) أُقِيمَ سَدٌّ تَرْبِيلاً عَلَى نَهْرٍ
 رَاوِي جِهْلَم السِّنْدِ
- (٥) تَمَّ بِنَاءُ سَدِّ تَرْبِيلاً فِي عَامٍ
 ١٩٧٤م ١٩٨٤م ١٩٩٤م

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- (١) ضَخَامَةٌ - الْأَنْهَارِ - هُوَ - ثَالِثُ
- (٢) الْقَنَاطِيرُ - أُقِيمَتْ - عَلَيْهِ
- (٣) بِنِيَتْ - الْكَثِيرَةُ - السُّدُودُ
- (٤) بِأَكْلِ - يَتَلَذَّذُونَ - السَّمَكِ
- (٥) بِالْبَحْرِ - يَلْتَقِي - الْعَرَبِيِّ

التدريب الثالث: املأ/املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

[العربي - هري بُور - الشمال - أنهار - تنحدر]

- (١) نهر السند يعدُّ من أكبر العالم.
- (٢) يجري من إلى الجنوب.
- (٣) فيه الأنهار الخمسة.
- (٤) يلتقي نهر السند بالبحر
- (٥) سدُّ ترييلا أُقيم في

التدريب الرابع: اقرأ/اقرئي الكلمات التالية وميِّز/ميِّزي بين الفعل والإسم:

يأتون	يصدُر	ضخامة	السُدود
التوليد	النهر	يمرُّ	تنحدر
السمك	يصيد	التخزين	يسقي

التدريب الخامس: صل/صلي الكلمات في الصف (ألف) مع ترجمتها من الصف (باء):

مجموعة: باء

پانی
ڈیم
مچلی
سمندر
دریا

مجموعة: ألف

(١) النهر
(٢) البحر
(٣) الماء
(٤) السمك
(٥) السد

التدريب السادس: اُكْمِلْ/اُكْمِلِي الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ ثُمَّ اُكْتُبْ/اُكْتُبِي
التصريف الكامل في الكراسة:

الرَّقْمُ	الصِّيغَةُ	الترجمة إلى الأردية
١	كِتَابُهُ	اس کی کتاب
٢	.....	.....
٣	.....	.....
٤	كِتَابُهَا	اس ایک عورت کی کتاب
٥	.....	.....
٦	.....	.....
٧	كِتَابُكَ	تجھ ایک مرد کی کتاب
٨	.....	.....
٩	.....	.....
١٠	كِتَابُكِ	تجھ ایک عورت کی کتاب
١١	.....	.....
١٢	.....	.....
١٣	كِتَابِي	میری کتاب
١٤	.....	.....

التدريب السابع: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الضَّمَائِرَ الْمُتَّصِلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

میرے مدرسے کا دروازہ	بَابُ مَدْرَسَتِي
.....	(۱) لَوْنُ قَلَمِهِ
.....	(۲) وَرَقَةُ كِتَابِكَ
.....	(۳) أَنْهَارُ بَلَدِنَا
.....	(۴) أُسْتَاذُ مَدْرَسَتِكُمْ
.....	(۵) أَقْلَامُكُمْ
اللہ نے ان کی مدد کی	(۶) نَصَرَهُمُ اللَّهُ
.....	(۷) زُرْتُكَ
.....	(۸) دَرَسْنَا الْأُسْتَاذُ
.....	(۹) يُطْعِمُنَا اللَّهُ
.....	(۱۰) أَدَبْنَا وَالِدَنَا

سرگرمیاں

- (۱) پانی اللہ تعالیٰ کی ایک نعمت ہے، اسے ضائع ہونے سے بچائیں۔
- (۲) دریائے سندھ پاکستان پر اللہ تعالیٰ کا احسان ہے، ہم سب کو اس نعمت کی قدر کرنی چاہیے۔
- (۳) اس سبق میں ضمائر متصلہ کی مشق کرائی گئی ہے۔ قرآن مجید اور اپنی کتاب کی مدد سے ضمائر متصلہ کی مزید مشق کیجیے۔
- (۴) بہتر ہوگا کہ آپ قرآن مجید میں موجود ضمائر متصلہ میں سے چند اپنی کاپی میں نقل کریں۔

اشارات تدریس:

- (۱) طلبہ کو دریائے سندھ اور پاکستان کے دوسرے دریاؤں کے بارے میں آگاہ کیجیے۔
- (۲) ضمائر متصلہ کی مزید مشق کرائیے۔ اس مقصد کے لیے کتاب کے دوسرے اسباق سے بھی استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

الْوَجَبَاتُ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ روزہ مرہ کے کھانوں کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔ ☆ مختلف غذائی اجناس کے نام عربی میں بیان کر سکیں۔
- ☆ ضمیر منفصل کے بارے میں آگاہ ہو جائیں۔

الْوَجَبَاتُ هِيَ الْأَطْعِمَةُ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ. تَخْتَلِفُ عَادَاتُ النَّاسِ حَسَبَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ. فِي وَطَنِنَا بَاكِسْتَانِ، الْوَجَبَاتُ الرَّئِيسِيَّةُ ثَلَاثَةٌ:



(١) الْفُطُورُ: الْفُطُورُ هُوَ أَوَّلُ وَجْبَةٍ فِي الْيَوْمِ.

تُعْتَبَرُ وَجْبَةُ الْفُطُورِ أَهَمُّ الْوَجَبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ.

يَتَنَاوَلُ النَّاسُ فِي الْفُطُورِ عَادَةً الْخُبْزَ،

وَالْيَيْضَ، وَالْحَلِيبَ، وَاللَّبَنَ، وَالزَّبْدَ،

وَالشَّايَ.

(٢) الْغَدَاءُ: الْغَدَاءُ هُوَ مَا يَأْكُلُهُ النَّاسُ فِي الظَّهِيرَةِ، مِثْلُ الْأُرْزِ، وَاللَّحْمِ، وَالسَّمَكِ،

وَالْخَضِرَوَاتِ مَعَ الْخُبْزِ.

(٣) الْعِشَاءُ: الْعِشَاءُ هُوَ مَا يَأْكُلُهُ النَّاسُ فِي الْمَسَاءِ. الْعِشَاءُ لَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْغَدَاءِ فِي

أَجْزَائِهِ.

وَفِي رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ، فَيَتَسَحَّرُونَ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ وَيُفْطِرُونَ بَعْدَ

غُرُوبِ الشَّمْسِ.

يَتَنَاوَلُ النَّاسُ عَادَةً السَّلْطَةَ مَعَ الطَّعَامِ. وَيَتَلَذُّونَ بِالْفَوَاكِهِ أَوْ الْحُلُويَّاتِ بَعْدَ الطَّعَامِ.



كَأْسُ الْمَاءِ



الْخُبْزُ



اللَّحْمُ



الْأَرْزُ



الْحُلُويَّاتُ



الْفَوَاكِهُ



الْخَضْرَوَاتُ



الْحَلِيبُ

الكلمات الجديدة:

● الأَطْعَمَةُ	● الأَلْحَبُ	● الأَطْعَمَةُ	● الأَطْعَمَةُ
● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ
● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ
● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ
● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ
● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ
● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ
● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ	● الأَلْبَنُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: صِلْ/صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ قُمْ/قُومِي بِالْحَوَارِمِ مَعَ الزُّمَلَاءِ:

الجواب	السؤال
الغداء	(١) ماهو أول وجبة في اليوم؟
الفواكه أو الحلويات	(٢) ماهو ثاني وجبة في اليوم؟
في شهر رمضان المبارك	(٣) ماهو ثالث وجبة في اليوم؟
الْفُطُورُ	(٤) في أي شهر يصوم المسلمون؟
العشاء	(٥) ما ذا يأكل الناس بعد الطعام؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[العشاء - السلطة - الناس - المسلمون - الأظيمة]

- (١) الوجبات هي التي يتناولها الإنسان.
- (٢) تختلف عادات حول الوجبات.
- (٣) هو ما يأكله الناس في المساء.
- (٤) يتناول الناس عادةً مع الطعام.
- (٥) يصوم في رمضان المبارك.

التدريب الثالث: رتب/رتبي الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة:

(١) ثلاثة - الرئيسية - ألوجبات

(٢) تختلف - الناس - عادات

(٣) قبل - الفجر - يتسحرُونَ

(٤) بعد - الغروب - يَظْفِرُونَ

(٥) الناس - الأرز - يتناولُ

التدريب الرابع: صل/صلي الكلمات في مجموعة (ألف) مع ترجمتها من مجموعة (باء):

مجموعة: باء

چاول

سبزیاں

روٹی

لسی

مٹھائیاں

پھل

سلاد

گوشت

مجموعة: ألف

(١) الخبز

(٢) اللبن

(٣) الأرز

(٤) الخضروات

(٥) اللحم

(٦) السلطة

(٧) الفواكه

(٨) الحلويات

التدريب الخامس: اقرأ/اقرأي التصريف التالي للضمائر المنفصلة ثم اكتبه/اكتبيه في
الكراسة بخط جميل:

الرقم	الصيغة	المثال	الترجمة
١	هُوَ	هُوَ طَالِبٌ	وهو/هي طالب علم
٢	هُمَا	هُمَا طَالِبَانِ	وهو/هي طالب علم
٣	هُمْ	هُمْ طَالِبُونَ	وهو/هي طالب علم
٤	هِيَ	هِيَ طَالِبَةٌ	وهي/هو طالب علم
٥	هُمَا	هُمَا طَالِبَتَانِ	وهو/هي طالبات علم
٦	هُنَّ	هُنَّ طَالِبَاتٌ	وهو/هي طالبات علم
٧	أَنْتَ	أَنْتَ طَالِبٌ	تو/هي طالب علم
٨	أَنْتُمَا	أَنْتُمَا طَالِبَانِ	تم/هي طالب علم
٩	أَنْتُمْ	أَنْتُمْ طَالِبُونَ	تم/هي طالب علم
١٠	أَنْتِ	أَنْتِ طَالِبَةٌ	تو/هي طالب علم
١١	أَنْتُمَا	أَنْتُمَا طَالِبَتَانِ	تم/هي طالبات علم
١٢	أَنْتُنَّ	أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ	تم/هي طالبات علم
١٣	أَنَا	أَنَا طَالِبٌ/طَالِبَةٌ	أنا طالب علم/طالبة
١٤	نَحْنُ	نَحْنُ طَالِبُونَ/طَالِبَاتٌ	نحن طالب علم/طالبات

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

میں طالب علم ہوں

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَنَا تَلْمِيذٌ

(۱) أَنْتَ خَطِيبٌ

(۲) هُوَ تَلْمِيذٌ

(۳) أَنْتُمْ صَدِيقَانِ

(۴) هُمَا تَلْمِيذَتَانِ

(۵) أَنْتُمْ مُسْلِمَتَانِ

(۶) هُنَّ صَادِقَاتٌ

(۷) هِيَ مُعَلِّمَةٌ

(۸) هُمَا أَخَوَانِ

(۹) أَنْتِ آكِلَةٌ

سرگرمیاں

- (۱) غذائی اجزاء کے نام عربی میں یاد کریں اور پھر حوار کے انداز میں اپنے دوستوں کے ساتھ ان کی مشق کریں۔
- (۲) جب بھی کھانا کھائیں کھانے کے آداب کو پیش نظر رکھیں۔
- (۳) کھانے کو اللہ تعالیٰ کی نعمت سمجھیں، کھانے میں عیب مت نکالیں۔
- (۴) ضمائر منفصلہ کی مشق کریں، اس کے لیے گفتگو کا انداز اختیار کریں۔

اشارات تدریس:

- (۱) یہ سبق طلبہ کے سامنے حوار کے انداز میں پیش کیجیے۔
- (۲) طلبہ کو کھانے کے آداب سے روشناس کیجیے۔
- (۳) اس سبق میں ضمائر منفصلہ کی مشق دی جا رہی ہے۔ طلبہ کو ان سے آشنا کیجیے، اردو اور انگلش مترادفات کی مدد سے ضمیر منفصل واضح کیجیے۔

بَلُوشِسْتَانُ: أَرْضُ مَعَادِنِ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ رقبے کے اعتبار سے پاکستان کے سب سے بڑے صوبے بلوچستان کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ اس صوبے میں موجود معدنیات اور ذخائر کے بارے میں معلوم کر سکیں۔
- ☆ ضمیر منفصل کی مزید پہچان حاصل کر سکیں۔



بَلُوشِسْتَانُ أَكْبَرُ الْأَقَالِيمِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ
مَسَاحَةً وَأَصْغَرُهَا سُكَّانًا. وَعَاصِمَتُهُ
بَلُوشِسْتَانُ مَدِينَةُ كَوَيْتِه. تَحُدُّهَا أَفْغَانِسْتَانُ
مِنَ الشِّمَالِ وَإِيرَانُ وَبَحْرُ الْعَرَبِ مِنَ الْجَنُوبِ
وَبَنْجَابُ وَالسِّنْدُ مِنَ الشَّرْقِ وَخَيْبَرُ بَخْتُونَ
خَوَاهُ مِنَ الشِّمَالِ.

أَرْضُ بَلُوشِسْتَانِ غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ الثَّمِينَةِ الْهَامَّةِ، وَأَهْمُهَا مِمَّا يَلِي:

- (١) الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ: قَدْ اكْتُشِفَ الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ فِي مَدِينَةِ "سُوِّي" فِي عَامِ أَلْفٍ وَتِسْعِمَائَةٍ
وَأَثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ (١٩٥٢ م). وَهُوَ يُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ ذَخَائِرِ الْغَازِ الطَّبِيعِيِّ فِي الْعَالَمِ.
يُسْتَعْمَلُ هَذَا الْغَازُ فِي الْحَاجَاتِ الْكَثِيرَةِ.
- (٢) الْفَحْمُ: الْفَحْمُ مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ الْقُوَّةِ. لَهُ مَعَادِنُ كَثِيرَةٌ فِي بَلُوشِسْتَانِ.

(٣) **الرُّحَامُ:** وَجِدَتِ الْوَدَائِعُ الْكَبِيرَةَ لِلرُّحَامِ فِي مَدِينَةِ شَاغِي. الرُّحَامُ حَجَرٌ جَمِيلٌ يُسْتَعْمَلُ فِي الْمَبَانِي.

(٤) **الْحَدِيدُ الْخَامُ:** أَرْضُ بَلُوشِسْتَانَ غَنِيَّةٌ بِالْحَدِيدِ الْخَامِ. وَلِلْحَدِيدِ دَوْرٌ هَامٌ كَبِيرٌ فِي الْمَنْتُوجَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَالْبَنَائِيَّةِ.

(٥) **الْكَرُومِيْتُ:** تَمَّ الْحُصُولُ عَلَى الذَّخَائِرِ الْكَثِيرَةِ مِنْ هَذَا الْمَعْدِنِ فِي بَلُوشِسْتَانَ. وَكَذَلِكَ تَتَوَفَّرُ فِي بَلُوشِسْتَانَ ذَخَائِرُ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْكَبْرِيْتِ وَالنَّحَاسِ وَغَيْرَهَا.



الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

● الْمَنْتُوجَاتُ	● الْكَبْرِيْتُ	● الْعَاصِمَةُ	● مَسَاحَةٌ
● الرُّحَامُ	● الْفَحْمُ	● النَّحَاسُ	● الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ
● الْفِضَّةُ	● الْكَرُومِيْتُ	● الْحَدِيدُ الْخَامُ	● الْمَبَانِي (ج) الْمَبْنَى

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) أَيُّ مَدِينَةٍ عَاصِمَةٌ بَلُوشِسْتَانَ؟
- (٢) هَلْ أَرْضُ بَلُوشِسْتَانَ غَنِيَّةٌ بِالْمَعَادِنِ؟
- (٣) مَتَى اكْتُشِفَ الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ فِي مَدِينَةِ "سُوئِي"؟
- (٤) كَيْفَ يُسْتَعْمَلُ الرَّخَامُ؟
- (٥) هَلْ لِلْحَدِيدِ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي الْمَنْتُوجَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: صِلْ/صِلِي الْكَلِمَاتِ بِتَرْجُمَتِهَا فِي الْقَائِمَةِ:

باء	ألف
خام لوها	(١) الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ
سونا	(٢) الْفَحْمُ
قدرتي گيس	(٣) الرَّخَامُ
كوتله	(٤) الْحَدِيدُ الْخَامُ
كرومائيٹ	(٥) الْكَرْوَمِيٹُ
تانبا (كاپر)	(٦) الذَّهَبُ
سنگ مرمر	(٧) الْفِضَّةُ
گندهک (سلفر)	(٨) النَّحَاسُ
چاندي	(٩) الْكِبْرِيَّتُ

التدريب الثالث: املأ/املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

[بلوشستان - الفحم - سگانا - مساحة]

- (١) بلوشستان أكبر الأقاليم الباكستانية.....
- (٢) بلوشستان أصغر الأقاليم الباكستانية.....
- (٣) أرض غنية بالمعادن.
- (٤) من أهم مصادر القوة.

التدريب الرابع: اختر/اخترى الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

- (١) قد اكتشف الغاز الطبيعي في مدينة.....
○ كويته ○ شاغي ○ سوئي
- (٢) تحدُّ بلوشستان من الشمال.
○ أفغانستان ○ إيران ○ البحر العربي
- (٣) يُستعمل في المبانِي.
○ الرخام ○ الفحم ○ الذهب
- (٤) دور هام كبير في المنتجات الصناعية والبنائية.
○ للحديد ○ للفحم ○ للكبريت

التدريب الخامس: اكمل/ اكملِي الفراغات التالية بكلمات مناسبة ثم اكتب/ اكتبِي
التصريف الكامل في الكراسة:

الترجمة إلى الأردية	الصيغة	الرقم
وه عالم ہے۔	هُوَ عَالِمٌ	١
.....	..... عَالِمَانِ	٢
.....	..... عَالِمُونَ	٣
وه عالمہ ہے۔	هِيَ عَالِمَةٌ	٤
.....	..... عَالِمَتَانِ	٥
.....	..... عَالِمَاتٌ	٦
تو عالم ہے۔	أَنْتَ عَالِمٌ	٧
.....	..... عَالِمَانِ	٨
.....	..... عَالِمُونَ	٩
تو عالمہ ہے۔	أَنْتِ عَالِمَةٌ	١٠
.....	..... عَالِمَتَانِ	١١
.....	..... عَالِمَاتٌ	١٢
میں عالم ہوں۔	أَنَا عَالِمٌ	١٣
.....	..... عَالِمُونَ	١٤

التَّذْرِيْبُ السَّادِسُ: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

أَنَا مُضِيْفٌ

میں میزبان ہوں۔

- (۱) تو سچا ہے۔
- (۲) میں طالب علم ہوں۔
- (۳) ہم مسلمان ہیں۔
- (۴) وہ سچی ہے۔
- (۵) آپ دونوں بیٹھی ہیں۔
- (۶) میں کھڑی ہوں۔
- (۷) ہم مسلمان ہیں۔
- (۸) آپ استانیاں ہیں۔
- (۹) وہ سب طالبات ہیں۔
- (۱۰) تم دونوں کھلاڑی ہو۔

سرگرمیاں

- (۱) پاکستان کے نقشے میں بلوچستان کے شہروں کا جائزہ لیجیے، نیز نقشوں کی مدد سے بلوچستان میں پائی جانے والی معدنیات کے بارے میں آگاہی حاصل کیجیے۔
- (۲) تمام اہل وطن سے بے لوث محبت کرنا ہمارا فریضہ ہے۔

اشارات تدریس:

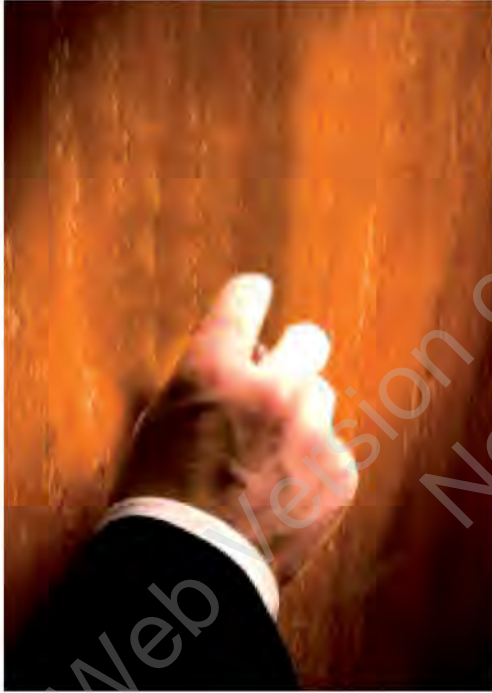
- (۱) طلبہ کو بلوچستان کی معدنیات اور ان کے فوائد سے آگاہ کیجیے۔ (۲) ضامنہ منفصلہ کی مزید مشق کرائیے۔

آدابُ الإِسْتِئْذَانِ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ اجازت طلب کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ جملہ اسمیہ کی مختلف صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔
- ☆ اجازت طلب کرنے کے آداب جان کر انہیں اپنانے کے قابل ہو سکیں۔



الإِسْتِئْذَانُ هُوَ طَلْبُ الإِذْنِ لِدُخُولِ
بَيْتٍ أَوْ مَجْلِسٍ. الإِسْتِئْذَانُ أَدَبٌ رَفِيعٌ يَدُلُّ
عَلَى تَرْبِيَةِ صَاحِبِهِ.

هَذِهِ طَائِفَةٌ مِّنْ آدَابِ الإِسْتِئْذَانِ
الَّتِي جَاءَ بِهَا دِينُنَا الإِسْلَامُ:

- (۱) يَجِبُ الإِسْتِئْذَانُ لِدُخُولِ بَيْتِ النَّاسِ.
- (۲) يَجِبُ السَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ.
- (۳) يَنْبَغِي لِمَنْ قَرَعَ الْبَابَ مُسْتَأْذِنًا أَنْ يَقِفَ بِجَانِبِ الْبَابِ.
- (۴) يَجِبُ أَنْ لَا يَدُقَّ الْبَابَ بِشِدَّةٍ.
- (۵) يَكُونُ الإِسْتِئْذَانُ ثَلَاثًا، فَيَنْتَظِرُ بَعْدَ طَرَقِ الْبَابِ، فَإِنْ لَّمْ يُجِبْ أَنْصَرَفَ غَيْرَ غَضْبَانٍ.
- (۶) يَنْبَغِي عِنْدَ سُؤَالِ أَهْلِ الْبَيْتِ عَنِ الْمُسْتَأْذِنِ أَنْ يَذْكَرَ اسْمَهُ، وَيَكْرَهُ أَنْ يَقُولَ "أَنَا".

(٧) يَطْلُبُ الْإِسْتِئْذَانَ عِنْدَ إِرَادَةِ الدُّخُولِ عَلَى غُرْفَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ ، حَتَّى مَعَ أَقْرَبِ الْأَقْرَبِينَ إِلَيْهِ ، كَأُمِّهِ وَأَبِيهِ .

(٨) يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَسْتَأْذِنَ لِلذَّهَابِ كَمَا اسْتَأْذَنَ لِلدُّخُولِ .

يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَخْتَارَ هَذِهِ الْأَدَابَ الْإِسْلَامِيَّةَ ، فَإِنَّ فِي ذَلِكَ رَاحَةً وَطَمَآئِنَةً وَمَحَبَةً .



قال رسول الله ﷺ
وعلى إليه وأصحابه وسلم

الْإِسْتِئْذَانُ
ثَلَاثٌ فَإِنْ أُذِنَ
لَكَ وَإِلَّا
فَارْجِعْ

رواه مسلم

الكلمات الجديدة:

● لا يدُقُّ	● يَنْبَغِي	● يَدُلُّ	● الْإِسْتِئْذَانُ
● يَكْرَهُ	● قَرَعَ	● أَنْصَرَفَ	● غَضَبَانٌ
● يَخْتَارُ	● طَرَقَ الْبَابَ	● الطَّمَانِينَةُ	● الْغُرْفَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: مَثَلُ/مَثَلِي الْحَوَارِ التَّالِي فِي الْفَصْلِ:

حَامِدٌ:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
نَاصِرٌ:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
حَامِدٌ:	مَاذَا تَفْعَلُ قَبْلَ أَنْ تَدْخُلَ عَلَيَّ أَحَدٌ؟
نَاصِرٌ:	قَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ عَلَيَّ أَحَدٍ أَسَلِمُ عَلَيْهِ، ثُمَّ أَسْتَأْذِنُ فَأَقُولُ السَّلَامَ عَلَيْكُمْ، هَلْ أَدْخُلُ؟
حَامِدٌ:	كَمْ مَرَّةً تَسْتَأْذِنُ؟
نَاصِرٌ:	أَسْتَأْذِنُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَقَطْ، فَإِنْ أُذِنَ لِي بِالْدُّخُولِ أَدْخُلُ، وَإِنْ لَمْ يُؤْذَنَ لِي أَرْجِعْ غَيْرَ غَضَبَانٍ.
حَامِدٌ:	كَيْفَ تَطْرُقُ الْبَابَ؟
نَاصِرٌ:	أَطْرُقُ الْبَابَ بِرِفْقٍ وَلَا أَدُقُّهُ بِشِدَّةٍ وَلَا أَقِفُ أَمَامَ الْبَابِ بَلْ عَنْ يَمِينِهِ أَوْ يَسَارِهِ.
حَامِدٌ:	إِنْ يَسْأَلُكَ أَهْلُ الْمَنْزِلِ مَنْ أَنْتَ؟ فَمَاذَا تَقُولُ؟
نَاصِرٌ:	أَقُولُ اسْمِي وَلَا أَقُولُ "أَنَا".
حَامِدٌ:	هَلْ تَدْخُلُ الْبُيُوتَ غَيْرَ الْمَسْكُونَةِ بِغَيْرِ الْإِسْتِئْذَانِ؟
نَاصِرٌ:	نَعَمْ، أَدْخُلُ الْبُيُوتَ غَيْرَ الْمَسْكُونَةِ بِدُونِ الْإِسْتِئْذَانِ كَالدُّكَّانِ وَالْمَسْجِدِ وَالْمُسْتَشْفَى.

التدريب الثاني: اِستعمل / اِستعملِي هذه الكلمات في جمل مفيدة:

● الأستئذان	● البيت	● الكلام
● السلام	● يجب	● المسلم

التدريب الثالث: اِملأ/ املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

[غَضَبَان - الْبَاب - بَيْت - الْاِسْتِئْذَان]

(١) يجبُ الاِسْتِئْذَانُ لِذُخُولِ النَّاسِ.

(٢) اَدَبٌ رَفِيعٌ يَدُلُّ عَلَى تَرْبِيَةِ صَاحِبِهِ.

(٣) يَجِبُ اَنْ لَا يَدُقَّ بِشِدَّةٍ.

(٤) فَاِنْ لَمْ يَجِبْ اِنْصَرَفَ غَيْرَ

التدريب الرابع: رتب/رتبي الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة:

(١) الإِذْنِ - هُوَ - الْاِسْتِئْذَانُ - طَلَبُ

(٢) يَقُولُ - اَنْ - "اَنَا" - يَكْرَهُ

(٣) قَبْلَ - السَّلَامُ - الْكَلَامِ.

(٤) الْاِسْتِئْذَانُ - ثَلَاثًا - يَكُونُ

التدريب الخامس: ترجم/ترجمي الجمل الاسمية التالية إلى الأردية:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (۱) الولد مجتهد | (۲) الشمس طالعة |
| (۳) الزهرتان جميلتان | (۴) فاطمة نظيفة |
| (۵) الرجلان قويان | (۶) الوردة مفتحة |
| (۷) الأزهار جميلة | (۸) المعلمون جالسون |
| (۹) الرسل صادقون | (۱۰) الحدیقتان واسعتان |

التدريب السادس: ترجم/ترجمي الجمل الاسمية التالية إلى العربية:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (۱) كتاب نئی ہے۔ | (۲) طالب علم محنتی ہے۔ |
| (۳) درخت پھلدار ہے۔ | (۴) سردی سخت ہے۔ |
| (۵) ہوا تیز ہے۔ | (۶) دروازے بند ہیں۔ |
| (۷) بلی پیاسی ہے۔ | (۸) طلبہ محنتی ہیں۔ |

سرگرمیاں

- (۱) سبق میں اجازت کے جو آداب بیان کیے گئے ہیں انہیں عملی زندگی میں اپنانے کی کوشش کیجیے۔ ان میں عزت بھی ہے اور وقار بھی۔
- (۲) تدریس اول میں حوار کے انداز میں ان آداب کو سمجھایا گیا ہے، اپنے ساتھیوں کے ساتھ اس حوار کی مشق کیجیے۔

اشارات تدریس:

- (۱) طلبہ کو آداب کی رعایت کرتے ہوئے زندگی گزارنے کے فائدے بتائیے۔
- (۲) طلبہ کے ساتھ وقتاً فوقتاً مختلف آداب زندگی کا مذاکرہ کرتے رہیے۔
- (۳) اس سبق میں جملہ اسمیہ کی مختلف صورتیں بیان کی گئی ہیں، طلبہ کو ان کی مشق کرائیے اور جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کے فرق سے روشناس کیجیے۔

التَّعَاوُنُ الْإِجْتِمَاعِيُّ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
 ☆ ہمدردی، باہمی تعاون اور خیر خواہی کی اہمیت کو جان سکیں۔ ☆ اس عمدہ صفت کو اپنے اندر پیدا کرنے کے قابل ہو سکیں۔
 ☆ جملہ اسمیہ کی مزید کچھ صورتوں سے آگاہ ہو سکیں۔

التَّعَاوُنُ هُوَ مُسَاعَدَةُ النَّاسِ فِي أُمُورِ الْخَيْرِ وَالْفَلَاحِ. قَدْ دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى التَّعَاوُنِ،
 قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ
 وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (۱)
 وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:
 ((إِنَّ الْمُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا)) (۲)



(۱) سورة المائدة، رقم الآية: ۲

(۲) صحيح البخاري، كتاب المظالم والغصب، باب نصر المظلوم، رقم: ۲۲۶۶

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ خَاتَمَ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ أَلْمَثَلَ الْأَعْلَى فِي التَّعَاوُنِ خَارِجَ الْبَيْتِ وَدَاخِلَهُ.

يَتَعَاوَنُ الْأَطْفَالُ كَمَا يَتَعَاوَنُ الْكِبَارُ، وَيُقَدِّمُونَ خِدْمَاتِهِمْ عَلَى قَدْرِ طَاقَتِهِمْ. وَمِنْ صُورِ التَّعَاوُنِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِلصِّغَارِ أَنْ يَقُومُوا بِهَا:

(١) مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.

(٢) تَنْظِيمُ حُجْرَةِ النَّوْمِ وَتَنْظِيفُهَا.

(٣) الْحِرْصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّارِعِ وَالْمَدْرَسَةِ.

(٤) الْإِشْتِرَاكُ فِي الْجَمْعِيَّاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي تَخْدُمُ الطُّلَّابَ.

(٥) مُسَاعَدَةُ عَجُوزٍ فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ.

(٦) إِعَانَةُ الْمُحْتَاجِينَ مِنَ الزُّمَلَاءِ.

(٧) نَشْرُ السُّلُوكِ الطَّيِّبِ بَيْنَ الزُّمَلَاءِ.



الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

• مُسَاعَدَةٌ	• يَشُدُّ	• الْإِثْمُ	• الْعُدْوَانِ
• الْبُنْيَانُ	• الزُّمَلَاءُ	• يَتَعَاوَنُ	• الْجَمْعِيَّاتُ
• عَجُوزٌ	• عُبُورُ الطَّرِيقِ	• النَّشْرُ	• السُّلُوكُ
• الطَّيِّبُ			

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَاذَا هُوَ التَّعَاوُنُ؟
- (٢) هَلْ دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى التَّعَاوُنِ؟
- (٣) مَنْ هُوَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي التَّعَاوُنِ؟
- (٤) أَيْمِكُنْ أَنْ يَتَّعَاوَنَ الْأَطْفَالُ كَمَا يَتَّعَاوَنُ الْكِبَارُ؟
- (٥) أذْكَرُ صُورَتَيْنِ مِنْ تَعَاوُنِ الْأَطْفَالِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اسْتَعْمِلْ / اسْتَعْمِلِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

• الْإِئْتِمَاف	• الْمَدْرَسَةُ	• بَيْنَ
• التَّعَاوُنُ	• الْإِسْلَامُ	• الْأَطْفَالُ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَافَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الزُّمَلَاءُ - يَتَّعَاوَنُونَ - الْبِرُّ - يَشُدُّ - مُسَاعَدَةٌ]

- (١) التَّعَاوُنُ هُوَ النَّاسِ فِي أُمُورِ الْخَيْرِ وَالْفَلَاحِ.
- (٢) وَتَعَاوَنُوا عَلَى وَالتَّقْوَى.
- (٣) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ لِلْمُؤْمِنِينَ كَالْبُنْيَانِ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ.
- (٤) يَتَّعَاوَنُ الْأَطْفَالُ كَمَا الْكِبَارُ.
- (٥) نَشْرُ السُّلُوكِ الطَّيِّبِ بَيْنَ

التدريب الرابع: رَبِّ/رَبِّي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُصَبِّحَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

- (١) التَّعَاوُنُ - دَعَا - إِلَى - الْإِسْلَامِ
- (٢) الْعِقَابُ - إِنَّ - شَدِيدُ - اللَّهُ
- (٣) كَالْبُنْيَانِ - إِنَّ - لِلْمُؤْمِنِ - الْمُؤْمِنِ
- (٤) وَتَنْظِيفُهَا - تَنْظِيمُ - النَّوْمِ - حُجْرَةَ
- (٥) الطَّرِيقِ - مُسَاعَدَةٌ - فِي - عَجُوزٍ - عُبُورِ

التدريب الخامس: صَلِّ/صَلِّي الْكَلِمَاتِ فِي (ألف) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ (باء):

باء	ألف
عُبُورِ الطَّرِيقِ	(١) مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ
فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ	(٢) تَنْظِيمُ حُجْرَةِ النَّوْمِ
وَتَنْظِيفُهَا	(٣) الْإِشْتِرَاكُ فِي
الْجَمْعِيَّاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ	(٤) مُسَاعَدَةُ عَجُوزٍ فِي

التدريب السادس: أَحْفَظْ/أَحْفَظِي هَذِهِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا/اكتُبِيهَا فِي كُرَاسَةِ مَعَ

تَرْجَمَتَهَا إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْأُرْدِيَّةِ:

(١) التَّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ نَاجِحٌ

(٢) الْوَلَدُ اللَّعُوبُ غَائِبٌ

(٣) هَذِهِ السَّاعَةُ وَاقِفَةٌ

(٤) سَبَابُ الْمُؤْمِنِ فُسُوقٌ

(٥) إِقْبَالُ شَاعِرٍ إِسْلَامِيٍّ

(٦) الْإِسْلَامُ دِينٌ قِيمٌ

(٧) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ

(٨) هَذِهِ سَاعَةٌ ثَمِينَةٌ

سرگرمیاں

- (١) سبق میں بچوں کے لیے اجتماعی تعاون کی جو صورتیں بتائی گئی ہیں، انہیں اپنے اندر پیدا کرنے کی کوشش کریں۔
- (٢) ہمیشہ یاد رکھیں کہ انسان کا اصل کمال یہ ہے کہ وہ اپنے معاشرے کے لیے مفید ہو۔

اشاراتِ تدریس:

- (١) طلبہ میں اجتماعی تعاون کا ذوق پیدا کیجیے۔
- (٢) انہیں اس سلسلے میں عملی کام دیجیے اور پھر اگلے روز طلبہ سے اس بارے میں سوالات کیجیے۔
- (٣) اس سبق میں طلبہ کو جملہ اسمیہ کی مزید مشق کرائیے۔

مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِينَ (حِكَايَةٌ)

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ ایک اخلاقی کہانی کے ذریعے ضرورت مندوں کی ضرورت پوری کرنے کا جذبہ حاصل کر سکیں۔
- ☆ فعل ماضی پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مشق کر سکیں۔

كَانَ طَلْحَةُ وَلَدًا مُفْلِسًا. فَيَوْمًا مَا وَجَدَ شَيْئًا لِسَدِّ جُوعِهِ. فَقَرَّرَ أَنْ يَطْلُبَ طَعَامًا مِنْ أَحَدٍ.



فَطَرَقَ أَبَاوَلَكِنْ لَمَّا فَتَحَتْ

شَابَّةُ الْأَبَابِ مَا طَلَبَ الطَّعَامَ
إِسْتِحْيَاءً.

شَعَرَتْ الشَّابَّةُ بِأَنَّهُ جَائِعٌ،

فَأَحْضَرَتْ لَهُ كَأْسَ الْحَلِيبِ،
فَشَرِبَهُ وَسَأَلَهَا: "بِكُمْ أَدْفَعُ

لِكِ؟" فَأَجَابَتْهُ: "لَا تَدْفَعْنِي شَيْئًا". فَشَكَرَهَا طَلْحَةُ وَذَهَبَ.

بَعْدَ سَنَوَاتٍ، أَصَابَ تِلْكَ الشَّابَّةَ مَرَضٌ خَطِيرٌ، فَأُرْسِلَتْ لِمُسْتَشْفَى الْمَدِينَةِ

الْأُخْرَى، حَيْثُ اسْتُدْعِيَ الْأَطْبَاءُ لِفَحْصِ مَرَضِهَا، وَقَدْ اسْتُدْعِيَ الطَّبِيبُ طَلْحَةَ لِلْمَعَايِنَةِ،
وَذَلِكَ الطِّفْلُ الْمُفْلِسُ صَارَ طَبِيبًا بِالْجُهْدِ فِي دِرَاسَاتِهِ.

لَمَّا سَمِعَ الدُّكْتُورُ طَلْحَةَ إِسْمَ الْمَدِينَةِ الَّتِي قَدِمَتْ مِنْهَا تِلْكَ الْمَرْأَةُ، أَسْرَعَ لِرُؤْيَيْهَا

وَعَرَفَهَا. فَعَزَمَ أَنْ يَعْمَلَ كُلَّ مَا يَسْتَطِيعُ لِحَيَاتِهَا.

وَبَعْدَ جُهْدٍ طَوِيلٍ، حَصَلَتِ الْمَرِيضَةُ شِفَاءً كَامِلًا وَكَادَتْ أَنْ تَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ. طَلَبَ الدُّكْتُورُ طَلْحَةَ الْفَاتُورَةَ وَكَتَبَ شَيْئًا فِي حَاشِيَتِهَا وَأَرْسَلَهَا لِعُرْفَةِ الْمَرِيضَةِ. لَمَّا نَظَرَتْ إِلَيْهَا، قَرَأَتْ تِلْكَ الْكَلِمَاتِ:

”مَدْفُوعَةٌ بِالْكَامِلِ بِكَأْسٍ وَاحِدٍ مِنَ الْحَلِيبِ“

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

● شَعَرَتْ	● إِسْتَحْيَاءٌ	● شَابَّةٌ	● قَرَّرَ
● أُسْتُدْعَى	● الْمُسْتَشْفَى	● كَأْسُ الْحَلِيبِ	● جَائِعٌ
		● مَدْفُوعَةٌ	● الْفَاتُورَةُ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ/ أَجِيبِي بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا":

- (١) هَلْ طَلَبَ الوَلَدُ الفَقِيرُ طَعَامًا؟
- (٢) هَلْ أَخَذَتِ الفَتَاةُ ثَمَنًا لِكَأْسِ الحَلِيبِ؟
- (٣) هَلْ شَكَرَ الوَلَدُ الفَتَاةَ؟
- (٤) هَلِ المَرِيضَةُ صَارَتْ صَحِيحَةً بَعْدَ المُعَالَجَةِ؟
- (٥) هَلْ أَخَذَ الدُّكْتُورُ طَلْحَةَ ثَمَنًا لِلْمُعَالَجَةِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي: صِلْ/ صِلِي الأَفْعَالَ المَاضِيَةَ بِالأَفْعَالِ المُضَارِعَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا فِي القَائِمَةِ:

الأفعل المضارع		الأفعل الماضي
يَطْلُبُ	• •	(١) كَانَ
يَدْفَعُ	• •	(٢) شَعَرَ
يَكُونُ	• •	(٣) حَصَلَ
يَحْصُلُ	• •	(٤) أَسْرَعَ
يَشْعُرُ	• •	(٥) طَلَبَ
يُسْرِعُ	• •	(٦) دَفَعَ

التدريب الثالث: املأ/املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

[في - كأس - سنوات - مفلسًا]

- (١) كَانَ طَلْحَةُ وَلَدًا
- (٢) أَحْضَرْتُ لَهُ الْحَلِيبِ.
- (٣) بَعْدَ، أَصَابَتْ تِلْكَ الشَّابَّةَ مَرَضٌ خَطِيرٌ.
- (٤) كَتَبَ شَيْئًا حَاشِيَتِهَا.

التدريب الرابع: اقرأ/اقرئي الكلمات التالية ومميز/مبيري بين الفعل والاسم:

● أَلِدُكْتُورٌ	● أَلْمَاءُ	● يَشْرَبُ	● أَلْمَرِيضَةُ
● ذَهَبَ	● سَمِعَ	● أَلْمَلْهُوفُ	● أَلطَّعَامُ
● كَتَبَ	● طَلْحَةُ	● مَرَضٌ	● حَصَلَتْ

التدريب الخامس: ضع/ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام

الجملة الخاطئة:

- (١) كَانَ طَلْحَةُ وَلَدًا غَنِيًّا.
- (٢) قَرَّرَ الْوَلَدُ أَنْ يَطْلُبَ طَعَامًا.
- (٣) صَارَ الطِّفْلُ الْفَقِيرُ مُهَنْدِسًا.
- (٤) عَزَمَ الدُّكْتُورُ أَنْ يَعْمَلَ كُلَّ مَا يَسْتَطِيعُ لِحَيَاتِهَا.
- (٥) حَزِنَتْ الْمَرِيضَةُ بَعْدَ أَنْ رَأَتْ الْفَاتُورَةَ.

التدريب السادس: ترجم/ترجمي الجمل الفعلية التالية التي تشتمل على الفعل الماضي

إلى الأردنية كما في المثال:

مرغ نے بانگ دی۔

صاح الديك

- | | |
|-------|-----------------------|
| ..... | (١) أسفر الصبح |
| ..... | (٢) استيقظت فاطمة |
| ..... | (٣) نزل المطر |
| ..... | (٤) حفظ التلميذ الدرس |
| ..... | (٥) قطف محمود زهرة |
| ..... | (٦) شربت فاطمة الماء |
| ..... | (٧) أكل الولد الخبز |

سرگرمیاں

- (١) اس سبق میں جو کہانی بیان کی گئی ہے اسے اپنے الفاظ میں دوسروں کو سنائیں۔
- (٢) جہاں تک ممکن ہو ضرورت مندوں کی ضرورت پوری کریں۔

اشارات تدریس:

- (١) اس سبق کی روشنی میں طلبہ کو ضرورت مندوں کی ضرورت پوری کرنے کی ترغیب دیجیے۔
- (٢) اس کہانی سے حاصل ہونے والے اخلاقی دروس پر روشنی ڈالیے، مثلاً ہمدردی، ایثار، محنت و جدوجہد، محسن کی قدر اور مریض کی خدمت وغیرہ
- (٣) اس سبق میں فعل ماضی پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مشق کرائی گئی ہے، طلبہ کو اس کی مزید مشق کرائیے۔

جَمَالُ الدِّينِ الأفْغَانِيِّ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
☆ علامہ جمال الدین افغانی کی شخصیت و خدمات کو جان سکیں۔ ☆ فعلِ ماضی پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مزید مشق کر سکیں۔

جَمَالُ الدِّينِ الأفْغَانِيِّ مِنْ أَعْلَامِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ .



وُلِدَ جَمَالُ الدِّينِ الأفْغَانِيِّ فِي عَامِ أَلْفٍ
وَتَمَانِمِائَةٍ وَثَلَاثَةِ وَتَسْعِينَ (١٨٣٩) بِقَرْيَةِ
”أَسَدُ آبَاد“ فِي كَابُلِ عَاصِمَةِ أفْغَانِسْتَانَ .
أُسْرَةُ الأفْغَانِيِّ لَهَا مَنْزِلَةٌ عَالِيَةٌ فِي بِلَادِ
أَفْغَانِسْتَانَ، إِذْ كَانَتْ لَهَا الْإِمَارَةُ وَالسِّيَادَةُ عَلَى
جُزءٍ مِنَ الْبِلَادِ الأفْغَانِيَّةِ .

تَعَلَّمَ الأفْغَانِيُّ الْعُلُومَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ مِنْ أَبِيهِ،

وَكَانَ أَبُوهُ عَالِمًا بَارِعًا . ثُمَّ تَحَوَّلَ إِلَى كَابُلِ وَ حَصَلَ الْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ . تَعَلَّمَ الْعِلْمَ
الأَفْغَانِيَّ اللُّغَاتِ الْكثِيرَةَ .

ثُمَّ غَادَرَ الأفْغَانِيُّ أفْغَانِسْتَانَ وَ سَافَرَ إِلَى الْبِلَادِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَأَقْبَلَ عَلَيْهِ النَّاسُ وَاسْتَفَادُوا مِنْهُ .
كَانَ لِلأَفْغَانِيِّ مِنْهَجٌ خَاصٌّ فِي الْإِصْلَاحِ الدِّينِيِّ، كَانَ الأفْغَانِيُّ يَدْعُو إِلَى الْحُرِّيَّةِ

وَالْإِتِّحَادِ وَالنِّظَامِ الْإِسْلَامِيِّ . وَلَكِنْ لَمْ يَرْضَ الْإِنْجَلِيزُ وَالْحُكَّامُ بِهَذِهِ الْآرَاءِ، فَشَدَّدُوا عَلَيْهِ
 وَلَكِنْ مَا رَجَعَ الْأَفْغَانِيُّ عَنْ عَزْمِهِ . كَتَبَ الْعَلَّامَةُ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ مَقَالَاتٍ كَثِيرَةً
 وَأَصْدَرَ مَجَلَّاتٍ مُتَعَدَّدَةً، أَشْهَرُهَا "الْعُرْوَةُ الْوُثْقَى" الَّتِي أَصْدَرَهَا مِنْ بَارِيسَ .
 تُؤَفِّي الْعَلَّامَةُ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ فِي صَبَاحِ الثَّلَاثَاءِ، فِي الْعَاشِرِ مِنْ مَارَسِ عَامِ الْفِ
 وَثَمَانِمِائَةٍ وَسَبْعَةٍ وَتِسْعِينَ (١٨٩٧ م).

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

● الْأَعْلَامُ	● الْبَارِعُ	● غَادَرَ	● أَصْدَرَ
● تَجَوَّلَ	● سَافَرَ	● أَقْبَلَ	● الْمَنْهَجُ
● مَجَلَّاتٌ (ج) مَجَلَّةٌ	● الْحُرِّيَّةُ	● الْإِنْجَلِيزُ	● شَدَّدُوا عَلَيْهِ

معلومات عامه:

افغانستان پاکستان کا پڑوسی ملک ہے۔ افغانستان کے لوگ بہت جفاکش، بہادر اور وفادار ہوتے ہیں۔ افغانستان میں بہت سے علماء اور اسلام کے مبلغ پیدا ہوئے ہیں۔ یہ ملک معدنیات کی دولت سے مالا مال ہے۔ ہمارے وطن پاکستان اور ہمسایہ ملک افغانستان کے تعلقات ہمیشہ خوش گواری رہے ہیں۔ اسلام کے رشتہ نے دونوں ملکوں کے رہنے والوں کو ایک دوسرے سے جوڑ رکھا ہے۔

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَنْ هُوَ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ؟
- (٢) مَتَى وُلِدَ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ؟
- (٣) أَيُّ مَجَلَّةٍ أَصْدَرَهَا الْأَفْغَانِيُّ مِنْ بَارِيسَ؟
- (٤) هَلْ رَجَعَ الْعَلَّامَةُ الْأَفْغَانِيُّ عَنْ عَزْمِهِ؟
- (٥) مَتَى تُوَفِّيَ الْعَلَّامَةُ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلِئِي الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[أَصْدَرَ - مِنْهَج - كَابُل - عَالِيَةٌ - الثَّلَاثَاءُ]

- (١) أُسْرَةُ الْأَفْغَانِيِّ لَهَا مَنْزِلَةٌ فِي بِلَادِ أَفْغَانِسْتَانَ.
- (٢) أَسَدُ آبَادِ فِي عَاصِمَةِ أَفْغَانِسْتَانَ.
- (٣) كَتَبَ مَقَالَاتٍ كَثِيرَةً وَ مَجَلَّاتٍ مُتَعَدِّدَةً.
- (٤) كَانَ لِلْأَفْغَانِيِّ خَاصٌّ فِي الْإِصْلَاحِ الدِّينِيِّ.
- (٥) تُوَفِّيَ الْعَلَّامَةُ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ فِي صَبَاحِ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اِخْتَرِ/اِخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

- (١) أَيْنَ وُلِدَ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ؟
○ كَابُل ○ قَنْدَهَار ○ بَامِيَان

(۲) مِمَّنْ تَعَلَّمَ الْعَلَامَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ الْعُلُومَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ؟

○ مِنْ عَمِّهِ ○ مِنْ أَبِيهِ ○ مِنْ جَدِّهِ

(۳) إِلَى أَيِّ شَيْءٍ كَانَ الْعَلَامَةُ الْأَفْغَانِيَّةُ يَدْعُو؟

○ إِلَى الْحُرِّيَّةِ وَالْإِتِّحَادِ ○ إِلَى الْمَالِ وَالْمَنْصَبِ ○ إِلَى التَّجَارَةِ وَالزَّرَاعَةِ

(۴) مِنْ أَيْنَ أَصْدَرَ الْأَفْغَانِيَّةُ مَجَلَّتَهُ "الْعُرْوَةُ الْوُثْقَى"؟

○ مِنْ أَفْغَانِسْتَانَ ○ مِنْ إِيرَانَ ○ مِنْ بَارِيسَ

(۵) مَتَى تُوفِّيَ الْعَلَامَةُ جَمَالَ الدِّينِ الْأَفْغَانِيَّةُ؟

○ فِي ۱۸۹۷ م ○ فِي ۱۸۳۹ م ○ فِي ۱۹۰۰ م

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصَبِّحَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

(۱) الْأَفْغَانِيَّةُ - اللُّغَاتِ - تَعَلَّمَ - الْكَثِيرَةَ

(۲) أَبُوهُ - بَارِعًا - عَالِمًا - كَانَ

(۳) أُسْرَةٌ - مَنْزِلَةٌ - الْأَفْغَانِيَّةُ - لَهَا - عَالِيَةٌ

(۴) الْمُخْتَلِفَةَ - سَافَرَ - الْبِلَادِ - إِلَى

(۵) مَقَالَاتٍ - كَتَبَ - كَثِيرَةً

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: تَرَجِّمْ/تَرَجِّمِي الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْفِعْلِ

الْمَاضِي إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ

اللَّهُ تَعَالَى نَبِيًّا

(۱) لڑکے نے سبق پڑھا۔

- (۲) حامد نے سبق پڑھا۔
- (۳) سلیم نے دروازہ کھولا۔
- (۴) محنتی طالب علم کامیاب ہوا۔
- (۵) مہمانوں نے کھانا کھایا۔
- (۶) بڑھی نے کرسی بنائی۔
- (۷) اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا۔
- (۸) عائشہ نے نماز پڑھی۔
- (۹) ماں نے تعلیم دی۔
- (۱۰) سورج طلوع ہوا۔

سرگرمیاں

- (۱) دنیا کے نقشہ میں افغانستان کو تلاش کریں۔
- (۲) عربی میں علامہ جمال الدین افغانی پر ایک مختصر تقریر تیار کریں اور پھر اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

اشاراتِ تدریس:

- (۱) طلبہ کو علامہ جمال الدین افغانی کے حالات کے تناظر میں غیرتِ قومی، حمیتِ دینی، شجاعت اور حق گوئی کا درس دیجیے۔
- (۲) اس سبق میں فعل ماضی پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مزید مشق کرائیے۔ اور طلبہ کے سامنے مزید مثالیں پیش کیجیے۔

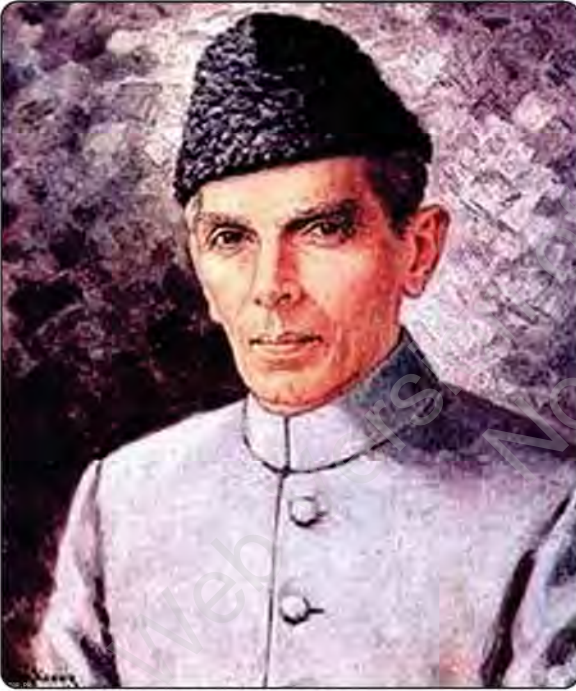
القَائِدُ الأعْظَمُ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ بانی پاکستان قائد اعظم محمد علی جناحؒ کا تعارف حاصل کر سکیں۔

☆ قائد اعظم کی شخصیت و خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔ ☆ فعل مضارع پر مشتمل جملہ فعلیہ کی پہچان حاصل کر سکیں۔



وُلِدَ الْقَائِدُ الأعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ
بِمَدِينَةِ كَرَاتِشِي فِي الخَامِسِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ
دِيَسْمَبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَثَمَانِمِائَةٍ وَسِتَّةٍ
وَسَبْعِينَ (١٨٧٦ م)، كَانَ وَالِدُهُ بُونَجَا جِنَاحَ
تَاجِرًا.

بَدَأَ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ تَعْلِيمَهُ الْإِبْتِدَائِيَّ فِي
كَرَاتِشِي ثُمَّ سَافَرَ إِلَى الْإِنْجَلْتَرَا لِلدِّرَاسَاتِ
الْعُلْيَا، وَنَالَ الشَّهَادَةَ فِي الْقَانُونِ، وَعَمِلَ مُحَامِيًا
بَعْدَ الْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ.

بَدَأَ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ السِّيَاسَةَ عَامَ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَخَمْسٍ (١٩٠٥ م) وَالتَّحَقَّ
بِالْكَانْجِرْسِ (الْمُؤْتَمَرِ الْهِنْدِيِّ الْوَطَنِيِّ)، ثُمَّ اكْتَشَفَ عَلَيْهِ أَنَّ الْهِنُودَ لَيْسُوا مُخْلِصِينَ
لِلْمُسْلِمِينَ، فَانْضَمَّ إِلَى مُسْلِمٍ لِيك (الرَّابِطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ) وَنَظَّمَهَا وَأَيَّقِظَ الْمُسْلِمِينَ فَاجْتَمَعَ

المُسلِمُونَ تَحْتَ قِيَادَتِهِ وَطَالِبُوا دَوْلَةً مُسْتَقِلَّةً لَهُمْ.

كَانَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ يُرِيدُ إِعْلَاءَ كَلِمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ كَمَا نَادَى بِالْإِسْتِقْلَالِ. تَقَبَّلَ الْمُسْلِمُونَ هَذِهِ الدَّعْوَةَ. بَعْدَ جُهْدٍ عَظِيمٍ نَجَحُوا فِي إِقَامَةِ دَوْلَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ، وَقَامَتْ بَاكِسْتَانُ فِي الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ أَوْغُسْطُسِ سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَسَبْعَةِ وَأَرْبَعِينَ (١٩٤٧م). وَأَصْبَحَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ أَوَّلَ حَاكِمٍ لَهَا.

تُوَفِّي الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ فِي الْحَادِي عَشَرَ مِنْ سِبْتَمْبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَثَمَانِيَةِ وَأَرْبَعِينَ (١٩٤٨م) بِكَرَاتَشِي وَدُفِنَ هُنَا. وَبُنِيَ ضَرِيحُ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ فِي كِرَاتَشِي، يَأْتِي النَّاسُ لِيُزَارَتِهَا مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ بَاكِسْتَانِ.

الكلمات الجديدة:

● نَالٌ	● الْمُحَامِي	● التَّحَقَّقَ	● الْمُؤْتَمَرُ الْهِنْدِيُّ الْوَطَنِيُّ
● اِكْتَشَفَ عَلَيْهِ	● الرَّابِطَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	● دَوْلَةٌ	● مُسْتَقِلَّةٌ
● الْإِسْتِقْلَالُ	● تَقَبَّلَ	● نَجَحُوا	● الضَّرِيحُ
● أَنْحَاءُ (ج) نَحْوٌ	● أَصْبَحَ	● بُنِيَ	

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَا هُوَ الْإِسْمُ الْحَقِيقِيُّ لِلْقَائِدِ الْأَعْظَمِ؟
- (٢) أَيْنَ وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟
- (٣) مَتَى التَّحَقَّ بِالْكَانِجَرَسِ؟
- (٤) مَاذَا كَانَ يُرِيدُ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتَرِ/ اخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (✓):

- (١) أَيْنَ وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟
 - بَكَرَاتَشِي
 - بِلَاهُور
 - بِبُومْبَائِي
- (٢) مَتَى وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟
 - ١١ سِبْتَمْبَر
 - ١٤ أَيْسُطُس
 - ٢٥ دَيْسَمْبَر
- (٣) أَيْنَ بَدَأَ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحَ تَعْلِيمِهِ الْإِبْتِدَائِيِّ؟
 - فِي لَاهُور
 - فِي كَرَاتَشِي
 - فِي إِنْجَلْتَرَا
- (٤) مَنْ أَصْبَحَ أَوَّلَ حَاكِمٍ لِبَاكِسْتَانَ؟
 - الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ
 - الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَال
 - لِيَاقَتُ عَلِيٌّ خَانَ
- (٥) مَتَى تُوفِّيَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ؟
 - ١١ سِبْتَمْبَر
 - ١٤ أَيْسُطُس
 - ٢٥ دَيْسَمْبَر

التدريب الثالث: ضع/ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة

الخاطئة:

- (١) وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ بِمَدِينَةِ كَرَاتَشِي.
- (٢) كَانَ وَالِدُهُ بُونَجًا جِنَاحٌ طَبِيبًا.
- (٣) عَمِلَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُهَنْدِسًا بَعْدَ الْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ.
- (٤) كَانَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ يُرِيدُ إِعْلَاءَ كَلِمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.

التدريب الرابع: ضع/ضعي دائرة حول الأفعال الماضية في كل سطر كما في المثال:

وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ بِمَدِينَةِ كَرَاتَشِي

- (١) نَالَ الشَّهَادَةَ فِي الْقَانُونِ، وَعَمِلَ مُحَامِيًا بَعْدَ الْعُودَةِ إِلَى الْوَطَنِ.
- (٢) بَدَأَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ السِّيَاسَةَ عَامَ ١٩٠٥ م.
- (٣) اجْتَمَعَ الْمُسْلِمُونَ تَحْتَ قِيَادَتِهِ وَأَخَذُوا يُطَالِبُونَ بِإِقَامَةِ دَوْلَةٍ مُسْتَقَلَّةٍ لَهُمْ.

التدريب الخامس: صل/صلي الكلمات في (ألف) مع ما يناسبها من (باء):

باء	ألف
إِعْلَاءَ كَلِمَةِ الْإِسْلَامِ	(١) نَالَ الشَّهَادَةَ
مُخْلِصِينَ لِلْمُسْلِمِينَ	(٢) كَانَ يُرِيدُ
فِي الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ أَيْسُطُس	(٣) الْهَنُودُ لَيْسُوا
فِي الْقَانُونِ	(٤) قَامَتْ بَاكِسْتَانُ

التدريب السادس: ترجم/ترجمي الجمل الفعلية التالية التي تشتمل على الفعل المضارع

إلى الأردية كما في المثال:

مرغ بانگ دیتا ہے۔

يَصِيحُ الدِّيكُ

(١) يُسْفِرُ الصُّبْحُ

(٢) يَشْتَرِي مَحْمُودٌ الْقَلَمَ

(٣) يَنْزِلُ الْمَطَرُ

(٤) يَحْفَظُ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ

(٥) يَقْطِفُ مَحْمُودٌ زَهْرَةَ

(٦) تَشْرَبُ فَاطِمَةُ الْمَاءَ

(٧) يَأْكُلُ الْوَلَدُ الْخُبْزَ

سرگرمیاں

(١) اپنی کلاس میں قائد اعظم کی تصویر کا پوسٹر آویزاں کریں۔

(٢) عربی میں قائد اعظم پر ایک مختصر تقریر تیار کریں اور پھر اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

اشارات تدریس:

(١) طلبہ کو قائد اعظم کی ہمت و جرأت، بے باکی، فراست و دانائی کے تناظر میں ان صفات کا درس دیجیے۔

(٢) طلبہ کو نظریہ پاکستان سے متعارف کرائیے۔

(٣) اس سبق میں فعل مضارع پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مزید مشق کرائی جا رہی ہے، طلبہ کو اس جملہ کی مزید مشق کرائیے۔

(٤) آخری تدریب میں دی گئی مثال میں صرف فعل حال کا ترجمہ کیا گیا ہے طلبہ کو فعل مستقبل کا ترجمہ بھی بتائیے۔

أَبْيَاتٌ مِّنْ قَصِيدَةِ الْبُرْدَةِ لِلْإِمَامِ الْبُوصَيْرِيِّؒ

مقاصد تدریس

اس سبق میں امام بوصیری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے شہرہ آفاق نعتیہ قصیدہ ”البردة“ کے چند اشعار پڑھائے جائیں گے۔

الإمام مُحَمَّدُ بْنُ سَعِيدِ الْبُوصَيْرِيِّ وُلِدَ فِي سَنَةِ سِتِّمِائَةٍ وَثَمَانِيَةٍ (٦٠٨ هـ) مِّنَ الْهَجْرَةِ. وَتُوفِّيَ سَنَةَ سِتِّمِائَةٍ وَخَمْسَةَ وَتِسْعِينَ (٦٩٥ هـ) مِنَ الْهَجْرَةِ. تُعَدُّ قَصِيدَتُهُ الشَّهِيرَةُ ”الْكَوَاكِبُ الدَّرِّيَّةُ فِي مَدْحِ خَيْرِ الْبَرِيَّةِ“ الْمَعْرُوفَةُ بِاسْمِ ”الْبُرْدَةِ“ أَهَمُّ أَعْمَالِهِ. هُنَاكَ نَذْكُرُ أَبْيَاتًا مِّنْ تِلْكَ الْقَصِيدَةِ الْبَارِعَةِ:

مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْكُونَيْنِ وَالثَّقَلَيْنِ وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ
هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي تُرْجَى شَفَاعَتُهُ لِكُلِّ هَوْلٍ مِّنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحِمٍ
فَاقَ النَّبِيِّنَ فِي خَلْقٍ وَفِي خُلُقٍ وَلَمْ يُدَانُوهُ فِي عِلْمٍ وَلَا كَرَمٍ
فَإِنَّ فَضْلَ رَسُولِ اللَّهِ لَيْسَ لَهُ حَدٌّ فَيُعْرَبُ عَنْهُ نَاطِقٌ بِفَمٍ
فَمَبْلَغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ بَشَرٌ وَأَنَّهُ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ
يَا رَبِّ بِالْمُصْطَفَى بَلَغَ مَقْاصِدَنَا وَاغْفِرْ لَنَا مَا مَضَى يَا وَاسِعَ الْكَرَمِ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

تُعَدُّ	الْبَارِعَةُ	الثَّقَلَانِ	الْعَرَبُ
تُرْجَى	الْهَوْلُ	الْمُقْتَحِمُ	فَاقَ
لَمْ يُدَانُوهُ	بِفَمٍ	يُعْرَبُ	

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) مَا هُوَ الْإِسْمُ الْكَامِلُ لِلْإِمَامِ الْبُوصَيْرِيِّؑ؟
- (٢) مَتَى وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّؑ؟
- (٣) مَتَى تُوفِّيَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّؑ؟
- (٤) مَا هُوَ عُنْوَانُ قَصِيدَةِ الْإِمَامِ الْبُوصَيْرِيِّ الْمَشْهُورَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اِمْلَأْ/اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[بَشْرٌ - خَلْقٌ - تُرْجَى]

- (١) هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي شَفَاعَتُهُ
- (٢) فَمَبْلَغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ
- (٣) وَأَنَّهُ خَيْرٌ اللَّهُ كُلِّهِمْ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ الْعَالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- (١) مُحَمَّدٌ - الْكَوْنَيْنِ - سَيِّدٌ - وَالثَّقَلَيْنِ
- (٢) بِالْمُصْطَفَى - يَا رَبِّ - مَقَاصِدَنَا - بَلِّغْ
- (٣) مَا مَضَى - لَنَا - يَا وَاسِعَ الْكَرَمِ - وَاغْفِرْ

التدريب الرابع: تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ الَّتِي تُشْتَمِلُ عَلَى الْفِعْلِ

الْمُضَارِعِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَشْمُ الْوَلَدُ الزَّهْرَةَ

بچہ پھول سونگھتا ہے۔

- (۱) میں سکول جاتا ہوں۔
- (۲) حامد نماز پڑھتا ہے۔
- (۳) میرے والد نماز پڑھتے ہیں۔
- (۴) میں کتاب خریدتا ہوں۔
- (۵) امی کھانا پکاتی ہیں۔
- (۶) استاد سبق پڑھاتے ہیں۔

التدريب الخامس: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا هَذِهِ الْأَبْيَاتِ ثُمَّ يُنْشِدُوهَا فِي الْفَصْلِ،

وَأَنْ يَكْتُبُوهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ فِي الْكُرَّاسَةِ.

سرگرمیاں

- (۱) اس سبق میں ذکر کردہ نعتیہ اشعار کو ترنم کے ساتھ پڑھیں۔
- (۲) اشعار کو ترجمہ کے ساتھ زبانی یاد کریں۔
- (۳) حضور اکرم ﷺ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کی سیرت طیبہ کا مطالعہ مستند کتابوں سے کریں۔

اشارات تدریس:

- (۱) اشعار بار بار پڑھ کر طلبہ کو سنائیے اور طلبہ کو باری باری نظم پڑھنے کا کہیں۔
- (۲) فعل مضارع پر مشتمل جملہ فعلیہ کی مشق تدریب نمبر چار میں کرائی گئی ہے، اس بارے میں طلبہ کی رہنمائی کیجیے اور انہیں سہولت فراہم کیجیے۔

الإمام الغزاليؒ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ امام غزالیؒ کی شخصیت و کمالات سے آگاہ ہو سکیں۔ ☆ امام غزالیؒ کے بارے میں عربی میں گفتگو کر سکیں۔



إِسْمُ الْغَزَالِيِّ هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ،
وَلَقَبُهُ حُجَّةُ الْإِسْلَامِ. أَحَدُ أَشْهَرِ عُلَمَاءِ الدِّينِ
وَالسُّنَّةِ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ.

وُلِدَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ بِطُوسَ سَنَةَ أَرْبَعِمِائَةٍ
وَحَمْسِينَ مِنَ الْهَجْرَةِ (٤٥٠هـ).

تُوَفِّيَ أَبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ. ابْتَدَأَ الْغَزَالِيُّ طَلَبَهُ لِلْعِلْمِ فِي صِغَرِهِ. وَاجْتَهَدَ الْغَزَالِيُّ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ
حَتَّى فَرَغَ فِي مُدَّةٍ قَلِيلَةٍ وَصَارَ أَفْضَلَ أَهْلِ زَمَانِهِ.

جَلَسَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ لِتَعْلِيمِ الطَّلَبَةِ وَتَأْلِيفِ الْكُتُبِ فِي نَيْسَابُورِ ثُمَّ خَرَجَ مِنْهَا وَحَضَرَ
مَجْلِسَ الْوَزِيرِ نِظَامِ الْمُلْكِ، فَأَقْبَلَ الْوَزِيرُ عَلَيْهِ لِعُلُوِّ دَرَجَتِهِ وَحُسْنِ مُنَازَرَتِهِ، هُنَاكَ ظَهَرَ
إِسْمُهُ وَطَارَ صِيئُهُ.

ثُمَّ أَشَارَ عَلَيْهِ نِظَامُ الْمُلْكِ بِالْمَسِيرِ إِلَى بَغْدَادَ لِلتَّدْرِيسِ فِي الْمَدْرَسَةِ النِّظَامِيَّةِ، فَسَارَ
إِلَيْهَا وَأَعْجَبَ الْكُلَّ بِتَدْرِيسِهِ، فَصَارَ إِمَامَ الْعِرَاقِ وَارْتَفَعَتْ دَرَجَتُهُ.

مَرَّ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ فِي حَيَاتِهِ بِمَرْحَلَةٍ، فَرَفِضَ الدُّنْيَا وَقَصَدَ بَيْتَ اللَّهِ، ثُمَّ سَافَرَ إِلَى الشَّامِ

وَجَاوَرَ بَيْتَ الْمَقْدَسِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى دِمَشْقَ وَعَتَكَفَ بِالْجَامِعِ الْأُمَوِيِّ. وَلَبَسَ الثِّيَابَ
الْخَشِينَةَ وَقَلَّ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَأَخَذَ فِي تَصْنِيفِ الْكِتَابِ "إِحْيَاءِ عُلُومِ الدِّينِ". وَبَعْدَ
عَشْرِ سَنَوَاتٍ، عَادَ إِلَى وَطَنِهِ، أَقَامَ إِلَى جَانِبِ دَارِهِ مَدْرَسَةً لِلطُّلَّابِ وَزَاوِيَةً لِلصُّوفِيَّةِ.
تُوَفِّي أَبُو حَامِدٍ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، الرَّابِعَ عَشَرَ مِنْ جُمَادَى الْآخِرَةِ سَنَةَ
خَمْسِمِائَةٍ وَخَمْسٍ (٥٠٥ هـ) مِنَ الْهَجْرَةِ فِي مَدِينَةِ طُوسَ، وَسَأَلَهُ بَعْضُ أَصْحَابِهِ
قَبْلَ الْمَوْتِ: "أَوْصِ!" فَقَالَ: "عَلَيْكَ بِالْإِخْلَاصِ" فَلَمْ يَزَلْ يُكْرِرُهَا حَتَّى مَاتَ.

أَلَّفَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ الْكَثِيرَ مِنَ الْكُتُبِ فِي مُخْتَلَفِ أَصْنَافِ الْعِلْمِ، وَمِنْ هَذِهِ الْكُتُبِ:

- (١) إِحْيَاءُ عُلُومِ الدِّينِ (٢) مَكَا شَفَةُ الْقُلُوبِ
(٣) مَجْمُوعَةُ رِسَائِلِ الْإِمَامِ الْغَزَالِيِّ (٤) مِنْهَاجُ الْعَابِدِينَ

الكلمات الجديدة:

● فِي صِغَرِهِ	● قَلَّ	● اجْتَهَدَ	● الثِّيَابُ الْخَشِينَةُ
● يُكْرِرُهَا	● طَارَ صَيْتُهُ	● أَشَارَ عَلَيْهِ	● سَارَ إِلَيْهَا
● أَعْجَبَ	● رَفَضَ الدُّنْيَا	● جَاوَرَ	● زَاوِيَةٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ/ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَا هُوَ الْإِسْمُ الْكَامِلُ لِلْإِمَامِ الْغَزَالِيِّ؟

(٢) أَيْنَ وُلِدَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ؟

(٣) أَيْنَ تُوفِّيَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ؟

(٤) أذْكَرُ/ أذْكَرِي ثَلَاثَةً مِنْ مُؤَلَّفَاتِ الْإِمَامِ الْغَزَالِيِّ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: اخْتَرِ/ اخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْفِرَاقَاتِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):

(١) تُوفِّيَ أَبُوهُ وَهُوَ

كَبِيرٌ صَغِيرٌ شَابٌّ

(٢) الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.

قَلَّلَ كَثَّرَ اِقْتَصَدَ

(٣) الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ لَقِبَهُ

حَاطِبُ الْإِسْلَامِ شَيْخُ الْإِسْلَامِ حُجَّةُ الْإِسْلَامِ

(٤) أَشَارَ عَلَيْهِ بِالْمَسِيرِ إِلَى بَغْدَادَ.

نِظَامُ الْمَلِكِ إِمَامُ الْحَرَمَيْنِ أَبُوهُ

(٥) تُوفِّيَ أَبُو حَامِدٍ الْغَزَالِيُّ فِي

١٤ جُمَادَى الْآخِرَةَ ١٦ جُمَادَى الْآخِرَةَ ١٣ جُمَادَى الْآخِرَةَ

التدريب الثالث: املأ/املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

[الكثير - مدرسة - يكررها - أهل زمانه - دمشق]

- (١) صار الإمام الغزالي أفضل
- (٢) ثم عاد إلى واعتكف بالجامع الأموي.
- (٣) فقال: "عليك بالإخلاص" فلم يزل حتى مات.
- (٤) اتخذ إلى جانب داره للطلاب وزاوية للصوفية.
- (٥) ألف الإمام الغزالي من الكتب.

التدريب الرابع: رتب/رتبي الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة:

- (١) بتدريسه - أعجب - الكل
- (٢) الخشنة - لبس - الثياب
- (٣) أصحابه - سأله - بعض
- (٤) توفي - يوم - الغزالي - الإثنين
- (٥) لم يزل - حتى - يكررها - مات

التدريب الخامس: استعمل / استعملي هذه الكلمات في جمل مفيدة:

● ولد	● الكتاب	● الغزالي
● سافر	● اجتهد	● المدرسة
● الدين	● البيت	● العلم

التدريب السادس: تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وُلِدَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ فِي طُوسَ

امام غزالی طوس میں پیدا ہوئے۔

(۱) انہوں نے علم کی طلب میں کوشش کی۔

(۲) انہوں نے بہت سے کتابیں لکھیں۔

(۳) انہوں نے بیت اللہ کا قصد کیا۔

(۴) انہوں نے کھانا پینا کم کر دیا۔

(۵) ان کا انتقال طوس میں ہوا۔

سرگرمیاں

(۱) امام غزالی کے موضوع پر عربی میں ایک مختصر تقریر تیار کریں اور پھر اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔

اشاراتِ تدریس:

(۱) امام غزالی پر طلبہ سے عربی میں ایک مختصر مضمون لکھوائیں۔

(۲) طلبہ کو امام غزالی کے کارناموں سے آگاہ کیجیے۔ خاص کر طلب علم میں ان کی محنت کا تذکرہ طلبہ کے سامنے رکھنا ضروری

ہے۔

الْحَوَارِيُّ بَيْنَ الطَّبِيبِ وَالْمَرِيضِ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

☆ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔

☆ نئے الفاظ سیکھ کر انہیں جملوں میں استعمال کر سکیں۔ ☆ الفاظ اور جملے درست پڑھ کر لکھ سکیں۔

مُحَمَّدٌ حَسَانٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. أَصَابَتْهُ الْحُمَّى وَالصُّدَاعُ، فَذَهَبَ إِلَى

الطَّبِيبِ لِلْمُعَالَجَةِ. فَجَرَى بَيْنَهُمَا الْحَوَارِيُّ التَّالِي:

حَسَانٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الطَّبِيبُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، مَاذَا أَصَابَكَ؟ أَيُّهَا الْوَلَدُ!

حَسَانٌ: أَصَابَتْنِي الْحُمَّى.

الطَّبِيبُ: أَسَأَلَ اللَّهُ لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ. هَلْ عَلِمْتَ سَبَبَهَا؟

حَسَانٌ: أَظُنُّ بِأَنَّ الْهَوَاءَ الْبَارِدَ أَصَابَنِي فِي الْمَسَاءِ.

الطَّبِيبُ: أَفَحَصُّ ضَغْطِ دَمِكَ وَحَرَارَةُ بَدَنِكَ. (ثُمَّ يَفْحَصُ ضَغْطَ دَمِهِ وَحَرَارَةَ بَدَنِهِ)

حَسَانٌ: أُرِيدُ شِفَاءً عَاجِلًا، حَتَّى لَا تَفُوتَنِي الدُّرُوسُ الْكَثِيرَةُ.

الطَّبِيبُ: لَا بَأْسَ! سَتَحْضُرُ فِي الدُّرُوسِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. هَلْ تَجِدُ الصُّدَاعَ وَالْأَلَمَ فِي

الْبَطْنِ؟

حَسَانٌ: نَعَمْ، أَجِدُ الصُّدَاعَ فِي رَأْسِي وَالْأَلَمَ الشَّدِيدَ فِي الْبَطْنِ.

الطَّيِّبُ: لَا بَأْسَ طَهُورٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَأْخُذَ حُقْنَةً لِتُخْفِيفِ
الْحَرَارَةَ.

حَسَنًا: حَسَنًا!

الطَّيِّبُ: أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ، وَاطْبُ عَلَى الدَّوَاءِ وَلَا تَأْكُلِ الْأَشْيَاءَ الْبَارِدَةَ
وَالْحَامِضَةَ. عَلَيْكَ بِالْإِسْتِرَاحَةِ الْكَامِلَةِ.

حَسَنًا: سَاعَمَلُ بِنَصِيحَتِكَ يَا سَيِّدِي!

الطَّيِّبُ: اللَّهُ يَشْفِيكَ.

حَسَنًا: شُكْرًا، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الطَّيِّبُ: فِي رِعَايَةِ اللَّهِ، وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الكلمات الجديدة:

● الصُّدَاعُ	● الْمَسَاءُ	● الْحَوَارُ	● الْحُمَى
● لَا بَأْسَ طَهُورٍ	● الْأَلَمُ	● ضَغْطُ الدَّمِ	● أَفْحَصُ
● وَاطْبُ	● وَصْفَةُ الدَّوَاءِ	● حَسَنًا!	● الْحُقْنَةُ
● فِي رِعَايَةِ اللَّهِ	● اللَّهُ يَشْفِيكَ	● لَا تَتَّعَبُ	● الْحَامِضَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ: اِمْلَأ/ اَمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[الصُّدَاعُ - الدَّوَاءُ - يَشْفِيكَ - الشِّفَاءُ - الْحُمَّى]

(١) أَصَابَتْهُ وَالصُّدَاعُ.

(٢) أَسْأَلُ اللَّهَ لَكَ الْعَاجِلَ.

(٣) وَاطْبُ عَلَيَّ

(٤) هَلْ تَجِدُ وَالْأَلَمَ؟

(٥) اللَّهُ

التَّدْرِيبُ الثَّانِي: رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

(١) الصِّفِّ - مُحَمَّدٌ حَسَانٌ - فِي - السَّابِعِ - طَالِبٌ

(٢) وَبَرَكَاتُهُ - السَّلَامُ - وَرَحْمَةٌ - عَلَيْكُمْ - اللَّهُ

(٣) لَا تَفُوتَنِي - الْكَثِيرَةُ - الدُّرُوسُ - حَتَّى

(٤) طَهُورٌ - لَا بَأْسَ - إِنْ - اللَّهُ - شَاءَ

(٥) بِنَصِيحَتِكَ - سَاعَمَلُ - يَا سَيِّدِي!

التدريب الثالث: اِستعمل / اِستعملِي هذه الكلمات في جمل مفيدة:

● الطَّالِبُ	● الطَّيِّبُ	● السَّلَامُ
● اَعْمَلُ	● الدَّرُوسُ	● الشِّفَاءُ

التدريب الرابع: اِقْرَأْ/ اِقْرِئِي الكلمات التالية ثم اكتبها/ اكتبها بالحركات

كما في المثال:

السَّلَامُ

.....

.....

.....

.....

.....

السلام

المريض

الطيب

الولد

لابأس

الدرس

المثال:

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

سرگرمیاں

- (١) اپنے ساتھیوں کے ساتھ مل کر سبق میں دیے گئے مکالمے کی مشق کریں۔
- (٢) اپنے ساتھیوں کے ساتھ عربی کے بنیادی جملوں کو استاد صاحب کی مدد سے دہرائیں۔

اشارات تدریس:

- (١) مکالمے کی مشق کرائیں اور تمثیل کا عملی مظاہرہ کرائیں۔
- (٢) کلاس ششم کی کتاب کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کے ساتھ عربی مکالموں کی مشق کیجیے۔

الْحَوَارِيُّ بَيْنَ الطَّالِبِ وَمُدِيرِ الْمَكْتَبَةِ

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ☆ عربی میں مختصر گفتگو کر سکیں۔ ☆ نئے الفاظ سیکھ کر انہیں جملوں میں استعمال کر سکیں۔
- ☆ الفاظ اور جملے درست پڑھ کر لکھ سکیں۔

خَالِدٌ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ. يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. هُوَ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ فِي الْأَوْقَاتِ الْفَارِغَةِ، لِذَلِكَ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ وَيَأْخُذُ مِنْهَا الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ. فَيَوْمًا قَدِمَ الْمَكْتَبَةَ وَلَقِيَ مُدِيرَ الْمَكْتَبَةِ وَجَرَى بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ التَّالِي:

خَالِدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، يَا سَيِّدِي!

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، كَيْفَ أَنْتَ يَا خَالِدُ؟

خَالِدٌ: بِالْخَيْرِ وَالْعَافِيَةِ.

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: أَيُّ خِدْمَةٍ؟

خَالِدٌ: شُكْرًا لَكَ يَا سَيِّدِي، سَمِعْتُ أَنَّ إِدَارَةَ الْمَدْرَسَةِ اشْتَرَتْ كِتَابًا جَدِيدًا

لِلْمَكْتَبَةِ.

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: الْأَمْرُ كَذَلِكَ.

خَالِدٌ: هَلْ يُمَكِّنُ لَكَ أَنْ تُخْبِرَنِي عَنِ الْكُتُبِ الْجَدِيدَةِ؟

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: مَرَحَبًا، يَا وَلَدِي! اسْتَزَادَتِ الْمَكْتَبَةُ بِالْكُتُبِ الْقِيَمَةِ مِثْلُ كَلِيلَةِ وَدِمْنَةَ لِابْنِ

الْمُقَفَّعِ، وَالْفِ لَيْلَةَ وَلَيْلَةَ.

خَالِدٌ: حَسَنًا، كُنْتُ أُرِيدُ قِرَاءَةَ هَذِهِ الْكُتُبِ، وَخَاصَّةً كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ، فَإِنَّهُ كِتَابٌ نَافِعٌ.

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: نَعَمْ، وَهَذَا كِتَابٌ سَهْلٌ. تَرَجَمَهُ ابْنُ الْمُقَفَّعِ مِنَ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ.

خَالِدٌ: أُرِيدُ أَنْ أَسْتَعِيرَ كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ.

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: بِكُلِّ السُّرُورِ، أَكْتُبُ إِسْمَكَ فِي السِّجْلِ وَأُرِيدُ تَوْقِيعَكَ أَمَامَ اسْمِكَ.

خَالِدٌ: حَسَنًا (وَيُوقِعُ أَمَامَ اسْمِهِ وَيَحْضُلُ الْكِتَابَ)

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: شُكْرًا لَكَ يَا عَزِيزِي.

خَالِدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فِي رِعَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى

مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، إِلَى الْلِقَاءِ

الكلمات الجديدة:

إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ	لَقِي	مَرَحَبًا	أَيُّ خِدْمَةٍ؟
تُحْكِي	الْحِكَايَاتُ (ج) الْحِكَايَةُ	الْأَلْسِنَةُ (ج) الْإِلْسَانُ	يُوقِعُ
أُرِيدُ	السِّجْلُ	التَّوْقِيعُ	إِلَى الْإِلْقَاءِ
فِي رِعَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى			

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

إملاً/ املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

[الجوار - أمام - نافع - الأوقات - أريد]

(١) خالد يحبُّ قراءةَ الكُتُبِ في الفارِغَةِ.

(٢) جرى بينهما.....

(٣) كنتُ قراءةَ كليله ودمنه.

(٤) إنه كتابٌ

(٥) أريدُ توقيِعَكَ اسمِكَ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

رتب/ رتبي الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة:

(١) تلميذ - خالد - مجتهد

(٢) في - الصف - يدرس - السابع

(٣) أنت - كيف - يا خالد؟

(٤) شكراً - يا عزيزي - لك

(٥) سهل - هذا - كتاب

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

استعمل/ استعملي هذه الكلمات في جمل مفيدة:

● الصَّفُّ

● فِي

● مُجْتَهِدٌ

● إِلَى

● اللُّغَةُ

● أَحَبُّ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صَلِّ/صَلِّي الْمُرَكَّبَاتِ التَّوَصِيفِيَّةَ فِي (ألف) مَعَ تَرْجَمَتِهَا مِنْ (باء):

باء	ألف
فارغ اوقات	(١) تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ
قیمتی کتابیں	(٢) أَلَصَفُّ السَّابِعُ
ساتویں کلاس	(٣) الْأَوْقَاتُ الْفَارِغَةُ
مختی طالب علم	(٤) الْكُتُبُ الْمُفِيدَةُ
فارسی زبان	(٥) الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ
مفید کتابیں	(٦) الْكُتُبُ الْقِيَمَةُ
نئی کتابیں	(٧) أَلَلُّغَةُ الْفَارِسِيَّةُ

سرگرمیاں

- (١) اپنے ساتھیوں کے ساتھ مل کر سبق میں دیے گئے مکالمے کی مشق کریں۔
- (٢) اپنے ساتھیوں کے ساتھ عربی کے بنیادی جملوں کو استاد صاحب کی مدد سے دہرائیں۔

اشاراتِ تدریس:

- (١) مکالمے کی مشق کرائیں اور تمثیل کا عملی مظاہرہ کرائیے۔
- (٢) گذشتہ اسباق کو سامنے رکھتے ہوئے طلبہ کے ساتھ عربی مکالموں کی مشق کیجیے۔

الطَّلَبُ إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ لِلإِجَازَةِ (لِلْمَرَضِ)

مقاصد تدریس

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ عربی میں بیماری اور ضروری کام کی درخواست لکھ سکیں۔
- ☆ سکول سے متعلق کچھ الفاظ عربی میں سیکھ سکیں۔

السَّيِّدُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ، بِالْهَوْرِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، وَبَعْدُ!

أَعْرِضُ فِي سَيَادَتِكُمْ بِأَنِّي طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. أَصَابَنِي الصُّدَاعُ وَالْحُمَّى
وَالْأَلَمُ الشَّدِيدُ فِي الْبَطْنِ مُنْذُ الْبَارِحَةِ. فَلَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحْضَرَ الْمَدْرَسَةَ الْيَوْمَ، أَرْجُو مِنْكُمْ أَنْ
تَمْنَحُونِي الإِجَازَةَ. سَأُكْمِلُ الدَّرُوسَ بَعْدَ حُصُولِ الصِّحَّةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى. وَلَكُمْ جَمِيلُ
الشَّنَاءِ وَحُسْنُ التَّقْدِيرِ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

تَلْمِيذُكُمْ

مُحَمَّدُ حَنِيمٌ

الطَّالِبُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ

رَقْمُ الْجُلُوسِ: ٥

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

● الطَّلَبُ	● الإِجَازَةُ	● الْمُدِيرُ	● الْحُكُومِيَّةُ
● الْيَوْمَ	● أَرْجُو مِنْكُمْ	● تَمْنَحُونِي	

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: اَمَلًا/ اَمَلَيْتُ الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

[جَمِيلٌ - طَالِبٌ - أَحْضَرُ - الْإِجَازَةُ]

- (١) إِنَّنِي فِي الصَّفِّ السَّابِعِ.
- (٢) لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ الْمَدْرَسَةَ.
- (٣) أَرْجُو مِنْكُمْ أَنْ تَمْنَحُونِي
- (٤) وَلَكُمْ الشَّاءِ وَحُسْنُ التَّقْدِيرِ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اِقْرَأْ/ اِقْرَيْ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ وَ اَكْتُبْ/ وَ اَكْتُبِي تَرْجَمَتَهَا فِي الْكُرَاسَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

• لَا أَسْتَطِيعُ • أَعْرَضُ • أَحْضَرُ
• أَرْجُو • أَكْمَلُ • أَصَابَنِي

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: اِقْرَأْ/ اِقْرَيْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/ مَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْإِسْمِ:

• الطَّلَبُ • أَعْرَضُ • أَحْضَرُ
• لَا أَسْتَطِيعُ • طَالِبٌ • لِلْمَرَضِ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اِقْرَأْ/ اِقْرَيْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/ مَيِّزِي بَيْنَ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكِرَةِ:

• طَالِبٌ • الطَّلَبُ • مَرَضٌ
• الطَّالِبُ • طَلَبٌ • الْمَرَضُ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: صَلِّ/صَلِّي الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ بِالْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةِ الْمُنَاسِبَةِ

لَهَا فِي الْقَائِمَةِ:

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي
يَرْجُو	(١) حَضَرَ
يُصِيبُ	(٢) اسْتَطَاعَ
يَشَاءُ	(٣) رَجَا
يَحْضُرُ	(٤) أَصَابَ
يَسْتَطِيعُ	(٥) شَاءَ

سرگرمیاں

(١) عربی میں درخواست لکھنے کی مشق کریں۔

اشاراتِ تدریس:

- (١) ہر طالب علم کو ایک کاغذ پر درخواست لکھنے کو کہیں، جس میں وہ اپنا نام اور رول نمبر بھی درج کرے۔
- (٢) بیماری کی درخواست کے ساتھ ساتھ ضروری کام اور شادی کی چھٹی کے لیے درخواست کی بھی مشق کرائیں۔

قائمة الكلمات الجديدة ومعانيها

طوطا	الْبَيْعَاءُ	الدَّرْسُ الثَّانِي: حَدِيثَةُ الْحَيَوَانَاتِ		الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: فَصْلُ الرَّبِيعِ	
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الْوَقْتُ لِمَيْنٍ		الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ	الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
المعاني	الْكَلِمَاتُ	وه اڑتا ہے	يَطِيرُ	موسم بہار	الرَّبِيعُ
قیمتی	ثَمِينٌ	وہ تیرتا ہے	يَسْبُحُ	موسم سرما	الْشِّتَاءُ
سونا	الذَّهَبُ	بہر شیر	الْأَسَدُ	موسم گرما	الصَّيْفُ
تلوار	سَيْفٌ	ہاتھی	الْفِيلُ	موسم خزاں	الْحَرِيفُ
اس نے پابندی کی	حَافِظٌ	چیتا	النَّمِرُ	صاف ہوتا ہے	تَصْفُو
غیر ضروری	لَا يُعْنِيهِ	بھیڑیا	الدَّبَابُ	ہوا چلتی ہے	تَهْبُ
آگے بڑھتا ہے	يَتَقَدَّمُ	لومڑی	الثَّعْلَبُ	پھول (جمع)	الْأَزْهَارُ
میدان (جمع)	مَجَالَاتُ	مچھلی	السَّمَكُ	پھل (جمع)	الْفِئَامُ
نقشہ	جَدْوَلٌ	سوئڈ	خُرْطُومٌ	وہ لطف اندوز ہوتے ہیں	يَتَمَتَّعُونَ
ہفتہ وار	أُسْبُوعِيٌّ	زرافہ	الزَّرَافَةُ	پتے نکلتے ہیں	تُورِقُ
مذاکرہ	الْمُذَاكَرَةُ	گردن	عُنُقٌ	پرنڈے	الطُّيُورُ
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْإِحْسَانُ		بندر (جمع)	الْفُرُودُ	سبز ہوتی ہے	تَحْضُرُ
المعاني	الْكَلِمَاتُ	کبوتر	الْحَمَامُ	پھوٹتے ہیں	تَنْبَعُ
اللہ کی رضا کے لیے	لِمَرْضَاةِ اللَّهِ	کچھوہ	السَّلْحَفَاءُ	چشمے	الْعُيُونُ
		مور	الطَّاوُوسُ	چھپاتے ہیں	تَتَغَرَّدُ

**الدَّرْسُ السَّابِعُ:
الشَّابُّ الْمُسْلِمُ**

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
سخی	كَرِيمٌ
مخلوق	الْأَنَامُ
میں ملا	لَقِيتُ
مجمع	الْجَمْعُ
میں شروع کرتا ہوں	أَبْدَأُ
میں بلاتا ہوں	أَدْعُو
کھانا	وَجِبَةُ الطَّعَامِ
خوشی	السُّرُورُ
ہلکی پھلکی باتیں	لَطَائِفُ
میں کوشش کرتا ہوں	أَسْعَى
میں ہمدردی کرتا ہوں	أُدَارِي
اسباب	دَوَاعِي
اکرام	الْإِحْتِشَامُ
اس کی وجہ سے	لِأَجْلِ ذَلِكَ
میں حاصل کرتا ہوں	أُحْظِي

بچا دے	إِخْفِضْ
مہربان	الْكَرِيمُ
توجہ	الْعِنَايَةُ
اطاعت کرنا	إِطَاعَةٌ

**الدَّرْسُ السَّادِسُ:
الْكَسْبُ مِنْ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ**

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
عزت، شرف	شَرَفٌ
اس نے ابھارا	حَتَّ
ابندھن	الْحَطْبُ
وہ ابندھن اکٹھا کرتا ہے	يَحْتَطِبُ
رسی	الْحَبْلُ
کپڑے	الْأَقْمِشَةُ
پیشوں والے	ذَوِي حِرَفٍ
پیشے	صَنَاعَاتُ
وہ زراعت کرتا تھا	كَانَ يَزْرَعُ
وہ بناتا تھا	كَانَ يَصْنَعُ
وہ سیتا تھا	كَانَ يَخِيْطُ
وہ تجارت کرتا تھا	كَانَ يَتِّجِرُ
وہ مشغول ہوا	إِنْشَغَلَ

دائماً الإِحْسَانِ	ہمیشہ احسان کرنے والا
جَيْرَانٌ	پڑوسی (جمع)
الْيَتَامَى	یتیم (جمع)
الْأَشْحَاذُ	درخت (جمع)
يُبْعِدُ	وہ دور کرتا ہے
الطَّيِّبُ	اچھا
يَتَصَدَّقُ	وہ صدقہ کرتا ہے
يُحِبُّ	وہ محبت کرتا ہے

**الدَّرْسُ الْخَامِسُ:
أَنَا أَحِبُّ أُمَّيْ وَأَبِي**

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
بہاتا ہے	تَفِيْضُ
اس نے ہمیں جنم دیا	وَلَدَتْنَا
اس نے ہماری پرورش کی	رَبَّتْنَا
شفقت، مہربانی	حَنَانٌ
وہ تعاون کرتا ہے	يُعَاوِنُ
وہ خرچ کرتا ہے	يُنْفِقُ
اس نے فیصلہ کیا	قَضَى
مت ڈانٹ	لَا تَنْهَرْ
بڑھاپا	الْكِبَرُ
وہ دونوں	كِلَاهُمَا

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ:
لُعْبَةُ الْكُرِيكَةِ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
ورزشی	رِيَاضِيَّةٌ
پھینکتا ہے	يَزِمِي
کھلاڑی	الْأَلْعَابُ
گیند	الْكُرَّةُ
کوشش کرتا ہے	يُحَاوِلُ
روکنے کی	الْصَّدُّ
مرکوز رہتا ہے	يَتَرَكِّزُ
توجہ	الْإِنْتِبَاهُ
وہ نگرانی کرتا ہے	يُشْرِفُ
جدید زمانہ	الْعَصْرُ الْحَدِيثُ
ممالک	الدُّوَلُ
میدان (جمع)	الْمِيَادِينُ
ٹیم	فِرْقَةٌ
عمدہ ترین	أَجْوَدُ
ورلڈ کپ	كَأْسُ الْعَالَمِ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ:
الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ، بِبَلَاهُور

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
مشابہ ہے	يُشَابِهُ

لَا يُؤْذِي تَكْلِيفٌ لَيْسَ دِيْتَا
يُفْشِي وَيُظَاهِرُ كَرْتَا هِي

دَائِمُ الْإِحْسَانِ هَيْمِشَا احْسَانُ كَرْنِي وَالَا
شَمَلْتُ وَهْ شَا مَلْ هِي
أَرْسَلَهُ اللَّهُ اللهُ تَعَالَى نِي أَنْهِي سَبِيحَا

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ:
الْمَلَابِسُ الشَّعْبِيَّةُ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
علاقائی	الشَّعْبِيَّةُ
ثقافت	الثَّقَافَةُ
مناسب	الْمُنَاسِبُ
باشندے	السَّكَّانُ
علاقے	الْمَنَاطِقُ
آب و ہوا	الْحَوَا
دیہات (جمع)	الْقُرَى
شلوار	السَّرْوَالُ
استعمال کرتے ہیں	يَسْتَعْمِدُونَ
تہ بند	الْإِزَارُ
گرم	الدَّافِئَةُ
موٹا	السَّمِيكُ
چادر	الرِّدَاءُ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ:
غَزْوَةُ بَدْرٍ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
وہ پہنچا	وَصَلَ
خیمہ	عَرِيْشٌ
ٹیلہ	رَبْوَةٌ
جماعت	الْعِصَابَةُ
پورا کرنے والا	مُحِزٌّ
سردار (جمع)	صَنَادِيدُ
اس نے آگے کیا	قَدَّمَ
وہ آگے ہوئے	تَقَدَّمُوا
شکست	الْهَزِيمَةُ
وہ ختم ہوئی	انْتَهَتْ
اس نے مدد کی	نَصَرَ
اس نے فرق کیا	فَرَّقَ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ:

الْإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
محبت	الْمَوَدَّةُ
باہم محبت کی	تَحَابُّوا
تم نے محبت کی	تَحَابَبْتُمْ

ناشتہ	الْفُطُورُ
انڈے	الْبَيْضُ
دودھ	الْحَلِيبُ
لسی	اللَّبَنُ
مکھن	الزَّبْدُ
چاول	الْأَرْزُ
گوشت	اللَّحْمُ
مچھلی	السَّمَكُ
سبزیاں	الْخَضِرَاتُ
وہ سحری کھاتے ہیں	يَتَسَحَّرُونَ
سلاد	السَّلَاطَةُ
میوہ جات	الْفَوَاكِهُ
میٹھی چیزیں	الْحُلُويَاتُ

الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ:

بَلُوْهُسْتَانُ: اَرْضُ مَعَادِنَ

المعاني	الْكَلِمَاتُ
پیمائش	مَسَاحَةٌ
دارالحکومت	العَاصِمَةُ
طبعی گیس	الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ
کونکہ	الْفَحْمُ
سنگ مرمر	الرَّخَامُ

وہ شروع ہوتا ہے	يَصْدُرُ
بجلی	الْكَهْرَبَاءُ
گرتا ہے	تَنْحَدِرُ
وہ گزرتا ہے	يَمُرُّ
وہ پورا کرتا ہے	يُوفِّرُ
زرعی پیداوار	الْإِنْتَاجُ الزَّرَاعِيُّ
وہ سیراب کرتا ہے	يَسْقِي
کھیت (جمع)	الْحُقُوفُ
وہ شکار کرتا ہے	يَصِيدُ
مچھلی	السَّمَكُ
پل (جمع)	الْقَنَاطِيرُ
پل (جمع)	الْحُسُورُ
کشتیاں	الْقَوَارِبُ
تازہ	الطَّرِيُّ
ڈیم (جمع)	السُّدُودُ (ج) السَّدُ
جمع کرنا	التَّخْزِينُ
پیدا کرنا	التَّوْلِيدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ:

الْوَجَبَاتُ

المعاني	الْكَلِمَاتُ
کھانے	الْأَطْعِمَةُ

اس نے بنایا	بَنَاهُ
گھیرا	اسْتَعْرَقَ
تقریباً	حَوَالِي
دو سال	عَامَيْنِ
سامنے	أَمَامَ
قلعہ	الْحِصْنُ
مرتبہ	مَكَانَةٌ
صحن	فِنَاءٌ
راہ دریاں	الْمَمَرَاتُ
گنبد (جمع)	قُبَابٌ
بھرا ہوا	مَمْلُوءٌ
مقبرہ	الضَّرِيحُ
مرکزی دروازہ	الْبَابُ الرَّئِيسِيُّ
مزین کیا گیا	زُيِّنَ
سرخ	الْأَحْمَرُ
قیمتی	الثَّمِينُ

الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ:

نَهْرُ السِّنْدِ

المعاني	الْكَلِمَاتُ
برصغیر	شِبْهُ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ
چوڑائی	ضَخَامَةٌ

شرم کی وجہ سے	إِسْتِحْيَاءٌ
اس عورت نے محسوس کیا	شَعُرَتْ
بھوکا	جَائِعٌ
دودھ کا گلاس	كَأْسُ الْحَلِيبِ
ہسپتال	الْمُسْتَشْفَى
بلایا گیا	أُسْتُدْعِيَ
بل، رسید	الْفَاتُورَةُ

الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ: جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيِّ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
ہستیاں	الْأَعْلَامُ
مابین ناز، بہترین	الْبَارِعُ
اس نے چھوڑ دیا	عَادَرَ
اس نے چکر لگایا	تَحَوَّلَ
طریقہ	الْمَنْهَجُ
آزادی	الْحُرِّيَّةُ
اس نے سفر کیا	سَافَرَ
وہ متوجہ ہوا	أَقْبَلَ
انگریز	الْإِنْجِلِيزُ
اس پر سختی کی	شَدَّدُوا عَلَيْهِ
رسالے	مَجَلَّاتٌ
اس نے جاری کیا	أَصَدَرَ

الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ: التَّعَاوُنُ الْإِجْتِمَاعِيُّ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
مدد کرنا	مُسَاعَدَةٌ
وہ مضبوط کرتا ہے	يَشُدُّ
گناہ	الْإِثْمُ
سرکشی	الْعُدْوَانُ
عمارت	الْبِنْيَانُ
ساتھی (جمع)	الزَّمَلَاءُ
وہ تعاون کرتا ہے	يَتَعَاوَنُ
مجلسیں	الْحَمَائِمَاتُ
بوڑھا، بوڑھی	عَجُوزٌ
راستہ پار کرنا	عُبُورُ الطَّرِيقِ
پھیلانا	النَّشْرُ
روش، طریقہ	الْسُّلُوكُ
اچھا	الطَّيِّبُ

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ: مُسَاعَدَةُ الْمَلْهُوفِينَ (حِكَايَةٌ)

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
اس نے فیصلہ کیا	قَرَّرَ
ایک نوجوان لڑکی	شَابَةٌ

عمار میں	الْمَبَانِي
خام لوہا	الْحَدِيدُ الْخَامُ
پیداوار	الْمَنْتُوجَاتُ
کروما میٹ	الْكِرُومِيْتُ
گندھک	الْكِبْرِيْتُ
تانبہ	الْثُّحَاسُ

الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ: آدَابُ الْإِسْتِثْنَانِ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
اجازت لینا	الْإِسْتِثْنَانُ
وہ دلالت کرتا ہے	يَدُلُّ
اس کے لیے مناسب ہے	يَنْبَغِي
اس نے دستک دی	قَوَّعَ
وہ نہیں کھٹکھٹاتا	لَا يَدُقُّ
وہ لوٹ گیا	إِنْصَرَفَ
دروازہ کھٹکھٹانا	طَرَّقَ الْبَابَ
وہ ناپسند کرتا ہے	يَكْرَهُ
غصہ میں	غَضْبَانٌ
سکون	الطَّمَانِينَةُ
کمرہ	الْعُرْفَةُ
وہ اختیار کرتا ہے	يَخْتَارُ

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
اس نے حاصل کیا	نَالَ
وکیل	الْمُحَامِي
وہ شامل ہوا	اِلْتَحَقَ
آل انڈیا کانگریس	الْمَوْتَمَرُ الْهِنْدِيُّ الْوَطْنِيُّ
اس پر ظاہر ہوا	اِكْتَشَفَ عَلَيْهِ
مسلم لیگ	الرَّابِطَةُ الْاِسْلَامِيَّةُ
ملک	دَوْلَةٌ
آزاد	مُسْتَقْبَلَةٌ
آزادی	الْاِسْتِقْلَالُ
ہو گیا	اَصْبَحَ
قبول کیا	تَقَبَّلَ
وہ کامیاب ہوئے	نَجَحُوا
مزار	الضَّرِيحُ
کنارے	الْاَنْحَاءُ
بنایا گیا	بُنِيَ

الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ: اَبْيَاتٌ مِّنْ
قَصِيْدَةِ الْبُرْدَةِ لِلْاِمَامِ الْبُوْصَيْرِيِّ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
شمار کی جاتی ہے	تُعَدُّ
شاندار	الْبَارِعَةُ
جنات اور انسان	الْتَّقْلَانِ
اہل عرب	الْعَرَبُ
امید کی جاتی ہے	تُرْجَى
مصیبت	الْهَوْلُ
بہت بڑا	الْمُقْتَحِمُ
بڑھ گئے	فَاقَ
ان کے مثل نہ ہوئے	لَمْ يَدَانُوْهُ
وہ بولتا ہے	يُعْرِبُ
منہ سے	بِفَمِّ

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ: الْاِمَامُ الْغَزَالِيُّ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
اپنے بچپن میں	فِي صِبْغِهِ
اس نے کوشش کی	اِحْتَهَدَ
وہ مشہور ہوا	طَارَ صَيْتُهُ
اس نے مشورہ دیا	اَشَارَ عَلَيْهِ
وہ چل پڑا	سَارَ اِلَيْهَا
اس نے حیران کیا	اَعْجَبَ

رَفَضَ الدُّنْيَا	دنیا کو چھوڑ دیا
جَاوَرَ	وہ ساتھ رہا
الْثِيَابُ الْخَشِيْنَةُ	کھردرے کپڑے
قَلَّلَ	اس نے کم کیا
زَاوِيَةٌ	گوشہ
يَكْرِزُهَا	وہ دہراتا ہے

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ: الْحَوَارُ بَيْنَ الطَّبِيْبِ وَالْمَرِيضِ

الْمَعَانِي	الْكَلِمَاتُ
بخار	الْحُمَى
سر درد	الْصُّدَاعُ
مکاملہ	الْحَوَارُ
شام	الْمَسَاءُ
میں چیک کرتا ہوں	اَفْحَصُ
بلڈ پریشر	ضَغْطُ الدَّمِ
درد	الْاَلَمُ
فکر مت کریں	لَا بَأْسَ
انجکشن	الْحُقْنَةُ
بہت اچھا	حَسَنًا!
دوائی کا نسخہ	وَصْفَةُ الدَّوَاءِ
پابندی کریں	وَاطِبْ

الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ: اَلطَّلْبُ إِلَى
مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْإِجَازَةِ (لِلْمَرَضِ)

اَلطَّلْبُ	اَلطَّلْبُ
اَلْإِجَازَةُ	اَلْإِجَازَةُ
اَلْمُدِيرُ	اَلْمُدِيرُ
اَلْحُكُومِيَّةُ	اَلْحُكُومِيَّةُ
اَلْيَوْمُ	اَلْيَوْمُ
اَرُجُو مِنْكُمْ	اَرُجُو مِنْكُمْ
اَنْ تَمْنَحُونِي	اَنْ تَمْنَحُونِي

مَرَجَبًا	مَرَجَبًا
اَيُّ خِدْمَةٍ؟	اَيُّ خِدْمَةٍ؟
اَلْحِكَايَاتُ	اَلْحِكَايَاتُ
اَللِّسْنَةُ	اَللِّسْنَةُ
اُرِيدُ	اُرِيدُ
اَلسَّجِلُ	اَلسَّجِلُ
اَلتَّوْقِيعُ	اَلتَّوْقِيعُ
يُوقِعُ	يُوقِعُ
فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ	فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ
إِلَى اللِّقَاءِ	إِلَى اللِّقَاءِ

اَلْحَامِضَةُ	اَلْحَامِضَةُ
لَا تَتَعَبُ	لَا تَتَعَبُ
اللّٰهُ يَشْفِيكَ	اللّٰهُ يَشْفِيكَ
فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ	فِي رِعَايَةِ اللّٰهِ

الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ: اَلْحَوَارِيُّ بَيْنَ
اَلطَّالِبِ وَمُدِيرِ الْمَكْتَبَةِ

اَلطَّالِبُ	اَلطَّالِبُ
اَلْمَدِيرُ	اَلْمَدِيرُ
اَلْمَكْتَبَةُ	اَلْمَكْتَبَةُ
اَلْمَعَانِي	اَلْمَعَانِي
اَلْمَنْظَمَةُ	اَلْمَنْظَمَةُ
وَهَلَا	وَهَلَا